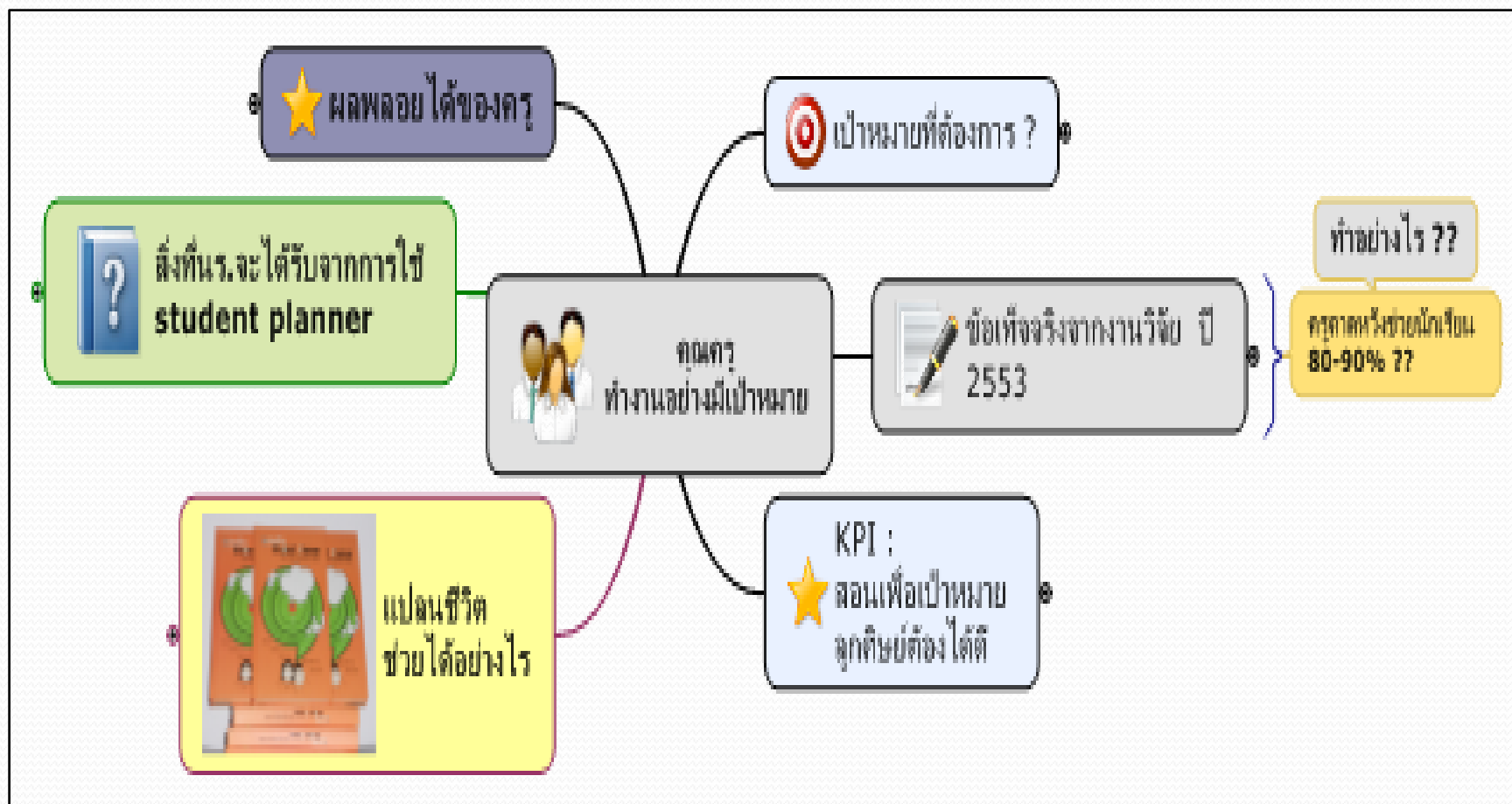


คุณครู ทำงานอย่างมีเป้าหมาย



เป้าหมายที่คุณครูต้องการ ?



- สอนสนุก
- นักเรียนรัก
- ผู้ปกครองชื่นชม
- มีคุณค่า ภาคภูมิใจ

ข้อเท็จจริงจากงานวิจัย ปี 2553



- นร.วางแผนที่จะเรียนต่อเมื่อจบมัธยม 70%
- มีความพร้อมก่อนที่จะสอบ 54%
- สามารถส่งรายงาน/ทำการบ้านเสร็จตามกำหนด 45%
- เวลามีปัญหาในเรื่องต่างๆ สามารถจัดการกับปัญหาเหล่านั้นได้ 34%
- จดบันทึก สรุปบทเรียน 32%

ข้อเท็จจริงจากงานวิจัย ปี 2553 (2)



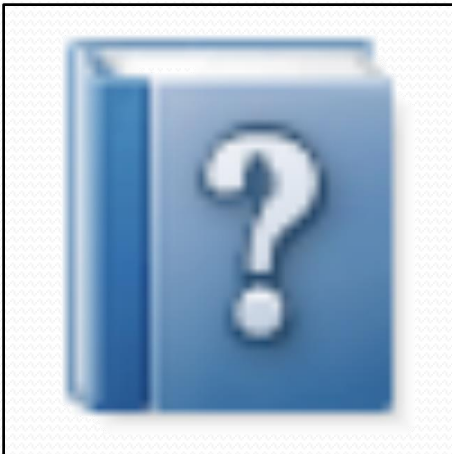
- ครูประจำชั้นกระตุ้นให้นัก เรียนวางแผนการเรียน 52%
- เมื่อมีปัญหา นักเรียนจะบอกครู 34%
- ผู้ปกครองมีส่วนช่วยเหลือ ใน การจัดการเรียนของนักเรียน 50%

สอนเพื่อเป้าหมาย → ลูกศิษย์ต้องได้ดี



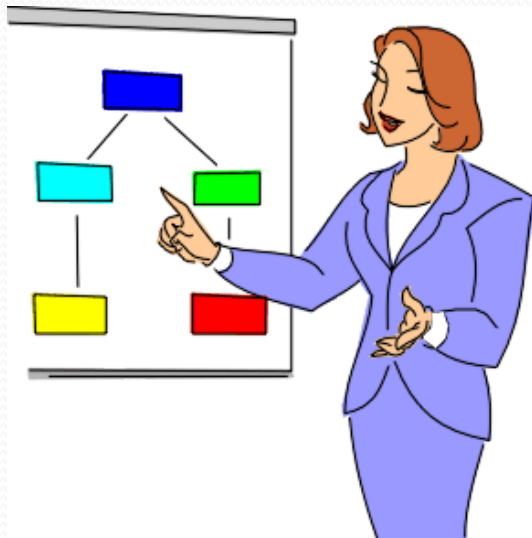
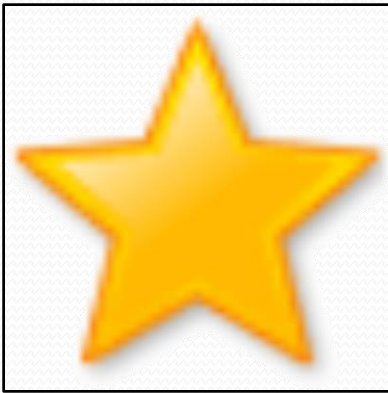
- นักเรียนทุกคนต้อง เรียนให้เข้าใจในบทเรียน
- ครู : ต้องตั้งเป้าหมายว่า เด็กต้องเรียนให้ผ่าน
 - ครูคอยดูแลเด็กอ่อน
 - ให้เด็กเก่งช่วยเด็กอ่อน
 - ครูติวเด็กอ่อน
 - กำหนดการสอนมอบงานพิเศษเพิ่มเติม
 - กระตุ้นให้นักเรียนใช้ “แพลนชีวิต” เพื่อช่วยตัวเอง

สิ่งที่นร.จะได้รับจากการใช้ แพลนชีวิต



- จัดแบ่งเวลาได้ดีขึ้น
- มีวินัยในการทำงาน/เล่น
- มีเป้าหมายในการเรียนชัดเจน
- สร้างการคิดเป้าหมายในชีวิตได้
- รู้จักจัดลำดับความสำคัญในเรื่องต่างๆ
- เห็นการพัฒนาของตนเอง
- สร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเอง
- เป็นคนมีเหตุและผลมากขึ้น

ผลพลอยได้ของครู



- ใช้เป็นเครื่องมือพัฒนานักเรียน
- สร้าง/ผลิตนักเรียนมีคุณภาพ
- ทำงานวิจัย การศึกษาได้
- จัดกลุ่มนักเรียน ใช้ Student planner
- ประเมินผลการพัฒนา ของกลุ่มที่ใช้ กับไม่ใช้
- ศึกษาการเปลี่ยนแปลง ทางคุณภาพของนร.
- ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน
- ผลสำเร็จของนักเรียนในการศึกษาต่อชั้นสูง



ขอให้กำลังใจแด่คุณครูทุกท่าน
ขอบคุณ