



เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตที่จะติดตัวไปตลอดชีวิต

การจัดระบบ
ลำดับความสำคัญ
การตั้งเป้าหมาย
การจัดเวลา
การสื่อสาร
ทักษะการเรียนรู้

นักเรียนจะได้รับประโยชน์จากการใช้สมุดบันทึก โดยการเรียนรู้ทักษะต่างๆ คือ การจัดระบบ การจัดลำดับความสำคัญ การตั้งเป้าหมาย การจัดการเวลา การสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ นักเรียนที่ตั้งเป้าหมายจะกลายเป็นคนที่ระมัดระวังการผูกมัดเรื่องเวลา นักเรียนจะรู้วิธีเรียนและทำงานต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น วิธีหนึ่งที่ดีที่สุดในการสอนทักษะต่างๆ เหล่านี้คือ ให้นักเรียนฝึกทำมันด้วยตัวพวกเขาเอง

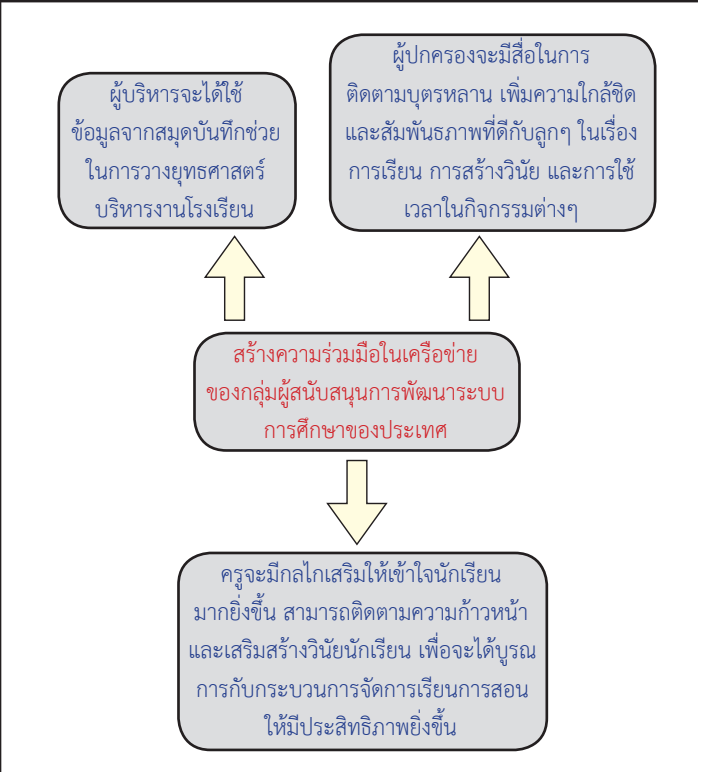
ความเป็นมา

จากความมุ่งมั่นที่จะเห็นเยาวชนไทยเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีความเชื่อมั่น ภาคภูมิใจในตัวเอง เติบโตอย่างมีเป้าหมาย รู้จักวางแผนการใช้เวลา และใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า กลุ่มคนเล็ก ๆ ที่เรียกตัวเองว่า “กลุ่มผู้ประกอบการดี” ร่วมมือกับคณะครูผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มหนึ่ง ริเริ่มแนวคิดการใช้สมุดบันทึกวางแผนการเรียน student planner ความตั้งใจดีนั้น ได้รับการสนับสนุนจาก

กัลยาณมิตร ให้ความเห็น ให้อุปกรณ์ ทุนทรัพย์ และความร่วมมือร่วมใจ เกิดเป็นโครงการส่งเสริมบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน ปีการศึกษา 2553 สมุดบันทึกเล่มแรก “แพลนชีวิต...เส้นทางสู่การพัฒนาตน : เรียนเด่น เล่นสนุก สุขกิจกรรม”



รวบรวมนักเรียนจากประสบการณ์ตรงและคำแนะนำทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศมาประดิษฐ์ขึ้นเป็นสมุดบันทึกแพลนชีวิตที่จะเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ทั้งรูปแบบและเนื้อหา เป็นเครื่องมือในการวางแผน ใช้วางแผนและจดบันทึกได้ตลอดปีการศึกษา เพราะความสนใจ ใส่ใจ ของคณะครู อาจารย์ และผู้บริหาร ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในปีแรกนักเรียนกว่าพันคน ได้มีโอกาสใช้สมุดแพลนชีวิต การลงแรงจัดกิจกรรม ลงใจเฝ้าติดตามสำรวจผลและลงทุนเพาะต้นกล้าร่วมกับกลุ่มเครือข่ายผู้ร่วมประกอบการดี มีการจัดสัมมนาเครือข่ายโรงเรียนสำหรับผู้อำนวยการและคณะครู มีการศึกษาสำรวจเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้เก่ง ดี มีสุข มีการศึกษาสำรวจการใช้สมุดบันทึกแพลนชีวิต และมีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่กิจกรรม

ในปีที่สอง ได้ส่งมอบสมุดบันทึกแก่นักเรียนอีกร่วมสองพันคน “แพลนชีวิต...เส้นทางสู่การเพิ่มพูนคุณภาพชีวิต : เรียนเด่น เล่นสนุก สุขกิจกรรม เพิ่มพูนหลักธรรม ฝานใจกาย” พร้อมทั้งได้มีการจัดกิจกรรมสัมมนาให้กับคณะครูและผู้อำนวยการโรงเรียน และมีการจัดกิจกรรมงานแนะแนวนักเรียน “รู้จักอาชีพ รู้จักตนเอง เพื่อตั้งเป้าหมายวางแผนชีวิต”



ล่วงปีที่สาม กลุ่มผู้ประกอบการดี ได้จัดตั้ง มูลนิธิพัฒนาทักษะชีวิต โดยการสนับสนุนจากเหล่ากัลยาณมิตรทั้งมวล โดยยังสามารถขยายโครงการเพิ่มจำนวนนักเรียน จำนวนโรงเรียน ขยายพื้นที่ ติดต่อผู้บริหารโรงเรียนและครูที่มุ่งหวังจะพัฒนานักเรียนของตนให้รู้จักการตั้งเป้าหมาย การวางแผน และการจัดระบบเวลาของตนเอง โดยจัดทำสมุดบันทึกจำนวน 5000 เล่ม ในชื่อ “แพลนชีวิต เส้นทางสู่การพัฒนาทักษะชีวิต : เรียนเด่น เล่นสนุก สุขกิจกรรม รู้รักคุณธรรม สร้างสรรค์สังคมงาม”

โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน... |เส้นทางสู่การพัฒนาตน

กิจกรรม

1. การจัดทำสมุดบันทึกแพลนชีวิต ได้มีการพิมพ์เผยแพร่สมุดแพลนชีวิตจำนวน 5,000 เล่ม
2. การจัดทำ “คู่มือครู” สำหรับการดำเนินงานสมุดบันทึกนักเรียน STUDENT PLANNER แพลนชีวิต” จำนวน 150 เล่ม
3. การส่งมอบสมุดแพลนชีวิต พร้อมการจัดกิจกรรมการส่งมอบ “สมุดบันทึกแพลนชีวิต” เพื่อนักเรียน เพื่อนครู



1



6



2



3



7



4



5

รายชื่อโรงเรียน

ขอนแก่น

12 โรงเรียน 2,897 เล่ม

น้ำพองศึกษา	อ.น้ำพอง
อุบลรัตน์พิทยาคม	อ. อุบลรัตน์
หนองเรือวิทยา	อ. หนองเรือ
บ้านแฮดศึกษา	อ. บ้านแฮด
สิริราชเดชโชชัย	อ. เมือง
บ้านวังหว่า	อ. บ้านแฮด
บ้านหนองไฮสามัคคี	อ. บ้านแฮด
หนองแซงวิทยาคม	อ. บ้านแฮด
กัลยาณวัตร	อ. เมือง
เทพศิรินทร์ ขอนแก่น	อ. เมือง
นครขอนแก่น	อ. เมือง
บ้าน หินลาดวังดอ	อ. เมือง

ราชบุรี

12 โรงเรียน 590 เล่ม

วัดเนินพลู
วัดพิบูลทอง
ท่ามะขามวิทยา
วัดบางลี่
อนุบาลโพธาราม
วัดบ้านไร่
วัดบ้านใหม่
วัดขาวเหนือ
วัดท่าเรือ
ดำเนินวิทยา
เนกขัมมวิทยา
ราชโบริกานุเคราะห์

อุบลราชธานี

6 โรงเรียน 470 เล่ม

เบ็ญจมะยมหาราช	อ.เมือง
ศรีบุญเรืองวิทยาคาร	อ.เมือง
ท่าช้าง	อ.สว่างวีระวงศ์
บัวงามวิทยา	อ.เดชอุดม
ลือคำหาญวิทยาคม	อ.วารินชำราบ
บ้านไผ่วิทยาคม	อ. เขื่องใน

กำแพงเพชร

6 โรงเรียน 332 เล่ม

บ้านเพชรมงคล
บ้านคลองลึกพัฒนา
บ้านปางตาไว
บ้านหินดาดราษฎร์บำรุง
บ้านมอเจริญ
อุดมทรัพย์

กรุงเทพฯ

3 โรงเรียน 412 เล่ม

สตรีวิทยา 2
มาแตร์เดอีวิทยาลัย
เบญจมิตร

กิจกรรมอื่นๆ

- การจัดกิจกรรมการประชุมคณะครูของโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการฯ ทางมูลนิธิได้จัดกิจกรรมการประชุมคณะครูของเครือข่ายโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ รวม 3 เครือข่าย วัดอุปประสงค์เพื่อแนะนำการดำเนินโครงการฯ แก่ กลุ่มครูผู้ประสานงานของแต่ละโรงเรียน และเพื่อแนะนำการใช้สมุดแปลนชีวิตเพื่อใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริมการเรียนรู้การสอน มีรายละเอียดดังนี้คือ
 - (1) คณะครู ของกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายใน จ.กำแพงเพชร 6 โรงเรียน
 - (2) คณะครู ของกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายใน จ.ขอนแก่น 12 โรงเรียน
 - (3) คณะครู ของกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายใน จ.ราชบุรี 11 โรงเรียน
- การจัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียน “รู้จักอาชีพ รู้จักตนเอง รู้จักการวางแผนชีวิต” ทางมูลนิธิ ได้จัดกิจกรรมต่อเนื่อง ให้กับนักเรียนที่ใช้สมุดแปลนชีวิต ในโรงเรียนเครือข่ายที่ร่วมโครงการฯ
 - (1) จัด ณ ห้องประชุมของโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม อ. อุบลรัตน์ จ.ขอนแก่น นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 150 คน โรงเรียนที่เข้าร่วม 2 โรงเรียน คือ อุบลรัตน์พิทยาคม และ น้ำพองศึกษา
 - (2) จัด ณ ห้องประชุมของโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา อ.บ้านแฮด จ. ขอนแก่น นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 160 คน โรงเรียนที่เข้าร่วม 4 โรงเรียน คือ บ้านแฮดศึกษา บ้านวังหว่า บ้านหนองไฮสามัคคี และ หนองแซงวิทยาคม
 - (3) จัด ณ ห้องประชุมของโรงเรียนบ้านเพชรมงคล อ.ปางศิลาทอง จ.กำแพงเพชร นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 150 คน โรงเรียนที่เข้าร่วม 3 โรงเรียน คือ บ้านเพชรมงคล บ้านคลองลึกพัฒนา และ บ้านปางตาไว
- การสำรวจติดตามประเมินโครงการฯ โดย การสำรวจการใช้สมุดแปลนชีวิตของนักเรียน ในโรงเรียน และ การสำรวจความคิดเห็นของครู และผู้บริหารสถานศึกษา
- การเผยแพร่กิจกรรมต่างๆของโครงการฯ ผ่านเว็บไซต์ทางมูลนิธิ โดยได้จัดทำเว็บไซต์ www.thaistudentplan.net จัดทำเว็บไซต์เกี่ยวกับการทำงานของมูลนิธิ โดยภาพรวมในชื่อ www.thailifeskills.org

บรรยายภาพ

- กิจกรรมการมอบสมุดแปลนชีวิต ณ โรงเรียนหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
- กิจกรรมแนะแนวนักเรียน “รู้จักอาชีพ รู้จักตนเอง รู้จักการวางแผนชีวิต”
- กิจกรรมแนะแนวนักเรียน “รู้จักอาชีพ รู้จักตนเอง รู้จักการวางแผนชีวิต”
- กิจกรรมการมอบสมุดแปลนชีวิต ณ โรงเรียนวัดพิบูลทอง จังหวัดราชบุรี
- กิจกรรมการมอบสมุดแปลนชีวิตให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านหินดาดราษฎร์บำรุง และโรงเรียนบ้านมอเจริญ
- นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยา 2
- นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยา 2

ผู้สนับสนุน

องค์กร หน่วยงาน และบุคคลผู้ให้เงินสนับสนุนการดำเนินโครงการฯ ได้แก่

- 1) คณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน
- 2) คุณสุทัศน์ ชันเจริญสุข
- 3) คุณธวัชชัย ตั้งใจตรง
- 4) คุณนันทนา ฉันทวิลาสวงศ์
- 5) คุณสิริชัย กรินทรากุล

และกัลยาณมิตร อีกจำนวนมาก รวมไปถึงบุคคลผู้ให้ความร่วมมือในการช่วยทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการฯ

II แนวทางดำเนินโครงการ

1. การจัดทำสมุดบันทึกแผนชีวิต 5000 เล่ม และการจัดทำ “คู่มือครู” สำหรับ
การดำเนินงานสมุดบันทึกนักเรียน
2. การคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ ฯ
3. การแนะนำการใช้สมุดบันทึก และวางแผนกิจกรรมกับคณะครู
4. การแนะนำการวางแผนเป้าหมาย การวางแผน และการใช้สมุดบันทึก ให้กับนักเรียน
5. การเผยแพร่ความรู้ในการวางแผนเป้าหมาย และจัดการเวลาทางอินเทอร์เน็ต
6. การสังเกต และแนะนำการวางแผนเป้าหมายและการวางแผน ของนักเรียน

II การเข้าร่วมโครงการ

1. โรงเรียนจะมอบหมายให้มีคณะครู-อาจารย์ ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน
โครงการ โดยคอยให้คำแนะนำ กระตุ้นและติดตามประเมินผลการใช้สมุดบันทึก
ของนักเรียน
2. โรงเรียนจะให้ข้อมูล ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการ และ
พัฒนารูปแบบเนื้อหาของสมุดบันทึก เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนรุ่นต่อไป
มากยิ่งขึ้น
3. โรงเรียนจะร่วมจัดกิจกรรมในการแนะนำในการวางแผนเป้าหมายการเรียนรู้ และ
การใช้สมุดบันทึก
4. มูลนิธิฯ จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดทำสมุดบันทึก และเอกสารประกอบ
ต่างๆ
5. มูลนิธิฯ จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดส่งสมุดบันทึก และเอกสารประกอบ
โดยจะจัดส่งไปที่โรงเรียน หรือสถานที่ปลายทางขนส่งที่อยู่ใกล้กับโรงเรียน
ที่สุด
6. มูลนิธิฯ จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในส่วนของวิทยากร บุคลากรของมูลนิธิ และการ
จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรมการแนะแนวแก่นักเรียน โดยจะจัดกิจกรรมขึ้น
ในโรงเรียน หรือในพื้นที่ใกล้เคียงกับโรงเรียน(ในกรณีที่มีโรงเรียนในพื้นที่เดียวกัน
หลายโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ)
7. มูลนิธิฯ จะไม่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน และคณะครูของ
โรงเรียนเอง (เช่น การจัดเตรียมสถานที่ในโรงเรียน ค่าเดินทางของคณะครู-
นักเรียนในกรณีที่จัดกิจกรรมร่วมกันกับโรงเรียนอื่น ค่าอาหารของว่างของ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ) เว้นแต่กรณีที่โรงเรียนมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทางมูลนิธิอาจสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กับโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม
ของโครงการฯ ได้บางส่วน

แผนชีวิต ไม่ได้เป็นเพียงสมุดบันทึกประจำวัน ไม่ใช่สมุดจดการบ้าน แต่เป็น
เครื่องมือช่วยนักเรียนในการตั้งเป้าหมาย ตรวจสอบเป้าหมาย วางแผนการ
ใช้เวลาให้เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนรู้ว่า วันเวลาที่กำลังจะผ่านไป มีอะไรที่จะ
ต้องทำ เพื่อรักษาเป้าหมายของนักเรียนไว้ สมุดบันทึกอาจเป็นสิ่งที่แต่ละต้อง
ได้ชัดเจน แต่หัวใจของโครงการกลับไม่ใช่ตัวเล่มสมุดบันทึก หากคือ การสร้าง
ทักษะให้กับนักเรียน ทักษะที่ติดตัวนักเรียนไป
ในอนาคต....ที่นักเรียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
ในอนาคต....ที่นักเรียนจะประกอบอาชีพการงาน
ในอนาคต....ที่นักเรียนจะกลายเป็นพลเมืองที่มีค่าของสังคม
ให้นักเรียนเห็นความจำเป็นของการวางแผนเป้าหมาย เห็นประโยชน์ของการ
วางแผน เมื่อนักเรียนตั้งเข็มทิศแล้ว อิทธิพลของสิ่งไม่ดี ที่จะเข้ามาหักเห
ยั่วยวนนักเรียน ก็จะไม่เจือจางลง ความสำเร็จของนักเรียน คือความสุขของเรา
- กลุ่มผู้ประกอบการดี มูลนิธิพัฒนาทักษะชีวิต



ส่งใบสมัครที่ มูลนิธิพัฒนาทักษะชีวิต

65 ก.นราธิวาสราชนครินทร์ ซอย 18 เขตยานนาวา กรุงเทพฯ 10120

หรือที่อีเมล dogood.group@gmail.net

ติดตามรายละเอียดที่ www.thailifeskills.org, www.thaistudentplan.net