



มูลนิธิพัฒนาทักษะชีวิต สมุดแปลนชีวิต

โครงการนี้
ได้รับการสนับสนุน
จาก

โรงแรม สปริงฟีลด์ แอทซี รีสอร์ทแอนด์สปา



ทักษะชีวิต

ความรู้
ทักษะงาน

คิดวางแผนเป็น

คิดเป็นเหตุผล

บริหารเวลา

ลำดับความสำคัญ

สื่อสารเป็น





ดร.นิศรา การุณอุทัยศิริ

1. เลือกในสิ่งที่รัก (หา passion ของตัวเอง)
2. ประจักษ์ในเป้าหมาย (เห็นภาพเป้าหมายชัดเจน)
3. ค้นหาแรงบันดาลใจ (เพื่อกระตุ้นใจตัวเอง)
4. กัดไม่ปล่อย (เพื่อเดินจนถึงเป้าหมาย)

ทุกคนมีศักยภาพ !!

ดร.นิศรา มีทักษะอะไรเด่น ??

เห็นคุณค่าในตัวเรา



เชื่อในคุณค่า
ภาคภูมิใจในตัวเอง ?

ดร. กุศลชาติ จุลแพทย์ ดอกเตอร์จากกองขยะ



เชื่อ ... ว่าเรามีศักยภาพ เรากำหนดชีวิตเองได้

ค้นหาตน ... ว่าเรารักชอบอะไร เป็นแบบใด

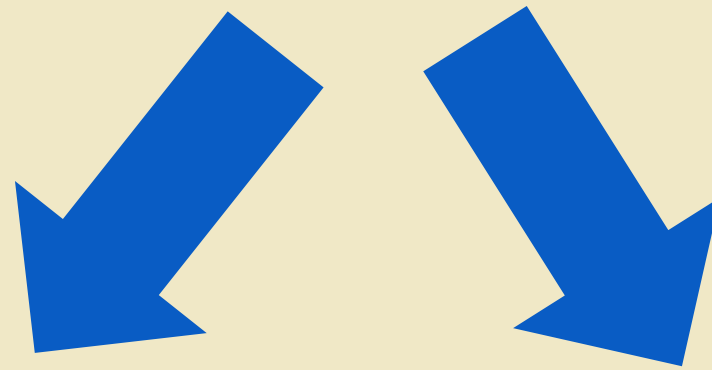
เลือก ... วาดภาพอนาคตของเราให้ชัด

ลงมือทำ ... วางแผน เดินตามทางที่ตั้งไว้

พัฒนา ... ฝึกทักษะที่ควรมีให้มากขึ้น

มาสร้างฝันให้เป็นจริง อาชีพในโลกกว้าง

สายอาชีพ หรือ สายสามัญ



สายวิทย์ - สายศิลป์

ศิลป์คำนวณ





u23491853 fotosearch.com



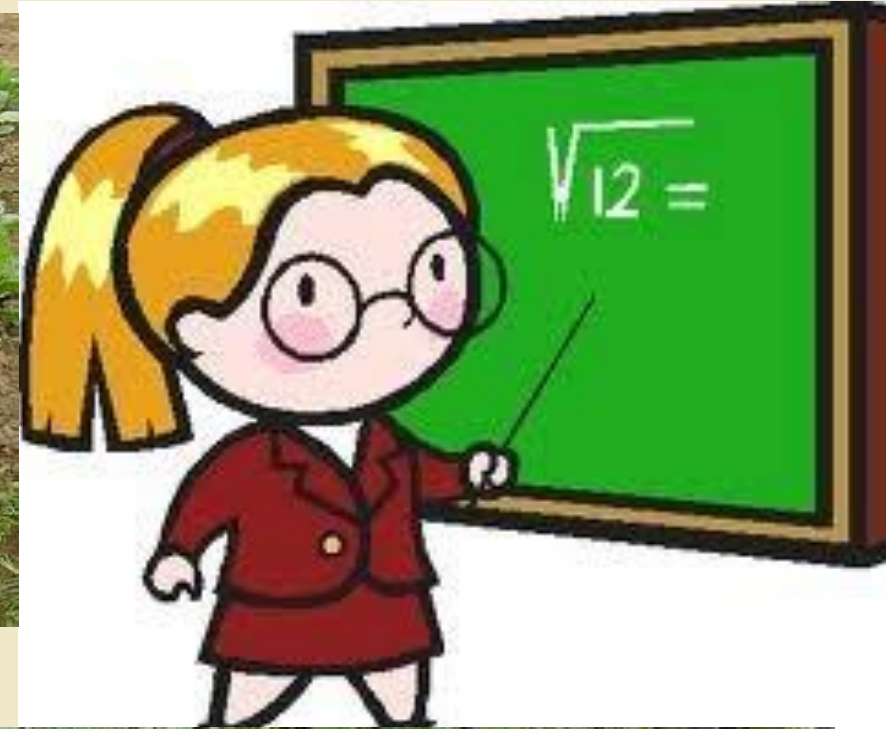








กลุ่มอาชีพตามธุรกิจวงการต่างๆ



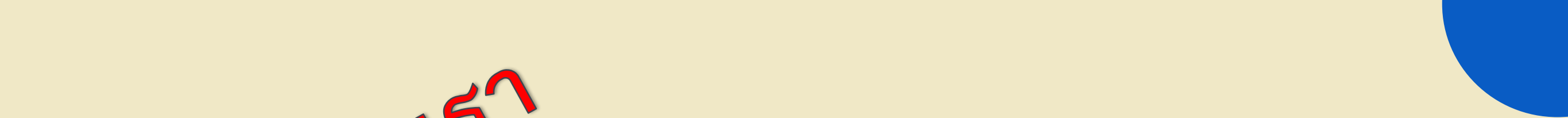


บุคลากรทาง การแพทย์









ค้นหาตัวตนเรา



หญิงสาวเต้นหมุนไปทางซ้ายหรือทางขวา?

Left Brain or Right Brain ?

ทำแบบทดสอบ-รู้จักตัวเอง



กติกากในการทำแบบทดสอบ

1. ทำให้สบายไม่ต้องกังวล
2. ตอบทันทีโดยไม่ต้องคิดไม่ลังเล
3. ไม่ต้องย้อนกลับไปแก้ไขไม่ต้องคิดใหม่
ไม่ต้องกลัวผิด

ชีวิตที่เราต้องการเป็นผู้กำหนด เราจึงต้องรู้จักตัวเองก่อน



ให้เก็บคำตอบของคุณไว้
แล้วนำตัวอักษรในแต่ละข้อที่ได้มาเรียงต่อกัน

1.

I

E

2.

S

N

3.

T

F

4.

J

P

คำตอบที่คุณได้เลือก

<http://determineyourdream.exteen.com>

ISTJ

ISTP

ISFJ

ISFP

INFJ

INFP

INTJ

INTP

ESTP

ESTJ

ESFP

ESFJ

ENFP

ENFJ

ENTP

ENTJ

ฉันรู้จักตัวเองละ
ทีนี้จะไปทางไหนดีเนี่ย ?



<http://determineyourdream.exteen.com>



Search

Sign in

Home

Enneagram

Holland Codes

MBTI

Four Temperaments

DISC

Credits & Special Thanks



Determine Your Dream

[View my profile](#)



Determ...

[Like Page](#)

Welcome To Determine Your Dream

posted on 17 Oct 2012 18:26 by determineyourdream

Categories

[4Temperaments](#)

[DISC](#)

[Enneagram](#)

[HollandCodes](#)

[MBTI](#)

WELCOME TO

'Determine Your Dream'

Project Work

Recommend

[Welcome To Determine Your Dream](#)

[รวม Poll](#)

[แบบทดสอบ DISC](#)

[แบบทดสอบ Four Temperaments](#)

[แบบทดสอบ MBTI](#)

[แบบทดสอบ Holland Codes](#)

[แบบทดสอบ Enneagram](#)

[โครงการ Determine Your Dream](#)

Previous

[Welcome To Determine Your Dream](#)

[รวม Poll](#)

โครงการ "Determine Your Dream"
เป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการ "กำหนดฝัน เพื่อวันของคุณ : บล็อกทดสอบบุคลิกภาพ"

คุณสามารถเลือกทำแบบทดสอบบุคลิกภาพได้ตามลิ้งค์ข้างล่างนี้
และจะเป็นประโยชน์กับทางโครงการอย่างยิ่ง
หากทำเสร็จแล้ว กด โหวต โพลแสดงความคิดเห็นว่าตรงหรือไม่ตรงอย่างไร
ซึ่งโพลจะอยู่ในเอนทรีแบบทดสอบนั้นๆ และอยู่ในหน้ารวมโพล
ขอบคุณสำหรับความร่วมมือค่ะ :)

[Like](#) 298

[Tweet](#)

[G+1](#) 0



t



- Welcome To Determine Your Dream
- รวม Poll
- แบบทดสอบ DISC
- แบบทดสอบ Four Temperaments
- แบบทดสอบ MBTI
- แบบทดสอบ Holland Codes
- แบบทดสอบ Enneagram
- โครงการ Determine Your Dream

Previous

- Welcome To Determine Your Dream
- รวม Poll
- C : Conscientious
- S : Steady
- I : Influential

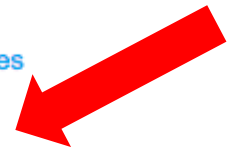
Latest Comments

- รวม Poll
- INTP : The Thinker
- ISFP : The Artist
- ISTJ : The Duty Fulfiller
- ESFJ : The Caregiver

โครงการ " Determine Your Dream "
เป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการ " กำหนดฝัน เพื่อวันของคุณ : บล็อกทดสอบบุคลิกภาพ "

คุณสามารถเลือกทำแบบทดสอบบุคลิกภาพได้ตามลิงค์ข้างล่างนี้
และจะเป็นประโยชน์กับทางโครงการอย่างยิ่ง
หากทำเสร็จแล้ว กด ใจดี โพลแสดงความคิดเห็นว่าตรงหรือไม่ตรงอย่างไร
ซึ่งโพลจะอยู่ในเอนทรีแบบทดสอบนั้นๆ และอยู่ในหน้ารวมโพล
ขอบคุณสำหรับความร่วมมือค่ะ :)

- แบบทดสอบ Enneagram
- แบบทดสอบ Holland Codes
- แบบทดสอบ MBTI
- แบบทดสอบ Four Temperaments
- แบบทดสอบ DISC
- รวม Poll





Search

Sign In

แบบทดสอบ MBTI
แบบทดสอบ Holland Codes
แบบทดสอบ Enneagram
โครงการ Determine Your Dream

Previous

Welcome To Determine Your Dream

รวม Poll

C : Conscientious

S : Steady

I : Influential

Latest Comments

รวม Poll

INTP : The Thinker

ISFP : The Artist

ISTJ : The Duty Fulfiller

ESFJ : The Caregiver

คาร์ล จุง ได้ใช้อักษร(ตัวแปร)ทั้ง 8 คือ E I P S T F N J มาจัดเป็นชุด ชุดละ 4 ตัวอักษร ทำให้เกิดเป็นลักษณะบุคลิกภาพทั้งหมด 16 แบบ

แบบทดสอบ

เพื่อให้ง่ายต่อการทดสอบ ทาง โครงการจึงขอแบ่งแบบทดสอบออกเป็น 4 แบบทดสอบ เพื่อหาตัวอักษรที่เหมาะสมกับตัวคุณทั้งหมด 4 ตัว หรือ 1 ชุดนั่นเอง

อักษรตัวที่ 1 ทดสอบที่นี่

อักษรตัวที่ 2 ทดสอบที่นี่

อักษรตัวที่ 3 ทดสอบที่นี่

อักษรตัวที่ 4 ทดสอบที่นี่

เมื่อได้ตัวอักษร 4 ตัวแล้วให้นำมาเรียงกันตามลำดับของตัวอักษร และดูผลการทดสอบได้ตามลิงค์ข้างล่างนี้

ISTJ	ISTP	ISFJ	ISFP
INFJ	INFP	INTJ	INTP
ESTJ	ESTP	ESFJ	ESFP
ENFJ	ENFP	ENTJ	ENTP

หลังจากทำแบบทดสอบแล้ว
รบกวนโหวตโพลในเอนท์รีว่าตรงหรือไม่ตรงอย่างไรด้วยนะคะ
ข้อมูลของคุณจะมีประโยชน์ต่อโครงการ Determine Your Dream
ขอบคุณสำหรับความร่วมมือค่ะ :)

Like 8.5K

Tweet

G+1 6

+

Determine Your
Dream[View my profile](#)

Determ...

[Like Page](#)**Recommend**[Welcome To Determine Your Dream](#)[รวม Poll](#)[แบบทดสอบ DISC](#)[แบบทดสอบ Four Temperaments](#)[แบบทดสอบ MBTI](#)[แบบทดสอบ Holland Codes](#)[แบบทดสอบ Enneagram](#)[โครงการ Determine Your Dream](#)**Previous**[Welcome To Determine Your Dream](#)[รวม Poll](#)[C : Conscientious](#)[S : Steady](#)[I : Influential](#)**INTP : The Thinker**

posted on 25 Nov 2011 20:20 by determineyourdream in MBTI

INTP**The Thinker : นักคิด**

คุณเป็นนักต่อสู้เพื่อหาความสมบูรณ์เป็นเหตุเป็นผล คุณมีไฟแรงกล้าในการค้นหาความจริง และหลักการ คุณมักชอบถามคำถาม "ทำไมล่ะ" หรือ "ทำไมไม่อย่างนี้ล่ะ" คุณสามารถจดจ่ออยู่กับสิ่งที่คุณสนใจอย่างคร่ำครึ คุณชอบขั้นตอนความคิดและการสื่อสารข้อมูลที่สละสลวยและมีประสิทธิภาพ

ดูเผินๆ คุณอาจจะดูติดดินไม่ว่าทั้งรูปร่างหน้าตาและการแสดงออกของคุณ แต่คุณจะต้องหัวชนฝาเมื่อคุณกำลังท้าทายข้อเท็จจริงอะไรบางอย่าง คุณไม่ชอบเสียเวลากับเรื่องที่คุณมองว่าเป็นเรื่องง่าย ๆ แต่จะทุ่มเทเต็มที่เมื่อต้องคิดเรื่องยุ่งยากซับซ้อน คุณเป็นนักเรียนที่ผลการเรียนไม่ดีนัก แต่มีความสามารถสูง ถ้าคุณไม่ชอบกฎกติกาอะไรบางอย่าง คุณจะไม่รอช้าที่จะท้าทายและหาข้อบกพร่องของกฎ ทำให้ดูเหมือนว่าคุณเป็นคนหัวรุนแรง แต่ถ้าคุณชอบกฎกติกาอะไร คุณจะเคารพกฎและปฏิบัติตามเป็นอย่างดี

คุณเป็นนักเรียนที่ทรหดเมื่อเรียนรู้ในสิ่งที่คุณสนใจ คนอื่นมักจะมองว่าคุณเป็นคนชอบเหม่อลอย คุณมักจะเชื่อมโยงความคิดที่ไม่เกี่ยวข้องกันเข้าด้วยกัน และชอบเป็นคนออกแบบวางแผนมากกว่าจะเป็นผู้ปฏิบัติแผนเอง คุณต้องการสถานที่ทำงานที่เงียบและเป็นส่วนตัว ที่ทำให้มีความรู้สึกเป็นอิสระ ชอบจัดการเกี่ยวกับความคิดมากกว่าจัดการเกี่ยวกับคน คุณมักจะหลีกเลี่ยงบทบาทผู้นำแบบทั่วไป และจะนำตามความคิดของคุณมากกว่า คุณไม่ยอมใช้อารมณ์แต่จะใช้เหตุผล คุณใช้เวลาว่างของคุณในการคิดจ่ออยู่กับความคิดของคุณ หรือไม่ก็ไปเสี่ยงตายในโลกกว้าง (เช่น ดิ่งพสุธา)

คุณชอบอ่าน คิด ดูโทรทัศน์ เล่นคอมพิวเตอร์ บางครั้งคุณชอบที่จะทำอะไรเหล่านี้มากกว่าพบปะผู้คน คุณไม่จำเป็นต้องดูหนัง best seller เพราะ你不เชื่อความเห็นของคนอื่น และมักตัดสินใจด้วยตัวคุณเอง

สำหรับคุณ ความรักมี 3 ช่วงที่แตกต่างกันชัดเจน: ตกหลุมรัก ยังรัก และ เลิกรัก สำหรับคุณ การตกหลุมรักคือการสูญเสียเหตุและผล และคุณมักจะตกหลุมรักอย่างแรงเสียดด้วย ช่วง "ยังรัก" เป็น

Categories[4Temperaments](#)[DISC](#)[Enneagram](#)[HollandCodes](#)[MBTI](#)

Like

1.7K



Tweet



G+

1



+

ISTJ - The Duty Fulfiller "ผู้สำเร็จ"

- มีสมาธิสูง, เจียบ, เป็นคนรักครอบครัว
- ละเอียด, จริงจัง และ ไว้วางใจได้
- ทำงานหนัก, เจ้าระเบียบ และมีความรับผิดชอบสูง
- อาจจะทำให้ถูกเอาเปรียบได้

เพราะความที่เขาซื่อสัตย์และเป็นที่พึ่งได้

- ไม่เก่งเรื่องความรู้สึก
- ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง

อาชีพของกลุ่ม ISTJ

บริหารธุรกิจ

บัญชี การเงิน

ผู้พิพากษา ทนายความ

โปรแกรมเมอร์ นักวิเคราะห์ระบบงาน

แพทย์ ทันตแพทย์



ISTP - The Mechanic "ช่างเครื่อง"

- เจียบ, ชอบผจญภัยและ กีฬา
- ชอบเสียง, เป็นตัวของตัวเอง, แก้ปัญหาเก่ง
- มองโลกในแง่ดีแต่อาจโกรธง่ายตอนเครียด
- ปกติไม่รู้่ว่าตัวเองทำอะไรให้คนอื่นอยู่ ทั้งดีและไม่ดี
- ชอบลงมือปฏิบัติ มุ่งผลงานเป็นเลิศ

อาชีพของกลุ่ม ISTP

ตำรวจ นักสืบ

นิติเวช (หมอพรทิพย์)

วิศวกร ช่างไม้ ช่างกล

โปรแกรมเมอร์ นักวิเคราะห์ระบบ

กัปตันขับเครื่องบิน



ISFJ - The Nurturer "ผู้ดูแล"

- เงียบ, ใจดี, มีสติ ความจำดี
- มีความรับผิดชอบ แก่ภาระและหน้าที่
- คิดถึงคนอื่นก่อนตัว, จำคนเก่ง
- เสียกำลังใจเมื่อถูกวิจารณ์
- ชอบเก็บความรู้สึกไว้กับตัวเอง
- ไม่ชอบงานที่เป็นทฤษฎี นามธรรม
- ไม่ชอบความขัดแย้ง หรือการเผชิญหน้า

อาชีพของกลุ่ม ISFJ

ดีไซเนอร์ ออกแบบตกแต่งภายใน

พยาบาล ครูอนุบาล

ให้คำปรึกษา Counselor.

นักสังคมสงเคราะห์

พนักงานดูแลร้านค้า ห้องสมุด



ISFP - The Artist "ศิลปิน"

- เงียบ, ใจดี, จริงจัง และ อ่อนไหว
- มุ่งให้บริการผู้อื่น
- ไม่ชอบการโต้แย้ง, ไม่ชอบประเบียบ
- ความคิดสร้างสรรค์ และ ไม่เหมือนใคร,
รักของสวยของงาม
- เข้าใจยาก, เปิดเผยตัวเองกับคนใกล้ชิดเท่านั้น
- ใช้ชีวิตอย่างจริงจัง แม้ภายนอกดูจะเชื่องช้า

อาชีพของกลุ่ม ISFP

งานศิลปะ

นักดนตรี นักแต่งเพลง ไวยาकरण

ดีไซน์เนอร์

ครู นักสังคมสงเคราะห์ จิตแพทย์

สัตวแพทย์ เจ้าหน้าที่อนุรักษ์ป่า

หมอเด็ก



INFJ - The Protector "ผู้ป้องกัน"

- ความคิดสร้างสรรค์, อ่อนไหว, เป็นตัวของตัวเอง
- เก่งเรื่องคน และ เข้าใจสถานการณ์ดี
- เป็นคนลึกซึ้ง, ซ้ำซ้อน, ชอบความเป็นส่วนตัว
- เข้าใจยาก, มีความมั่นใจในตัวเองสูง, เป็นผู้นำที่ดี
ดีอรับต่อความคิดของผู้อื่น
- สามารถใช้สัญชาตญาณเข้าใจเป้าหมายแผนงานได้

อาชีพของกลุ่ม INFJ

งานบริการ งานประสานติดต่อ

ครูอาจารย์

นักจิตวิทยา จิตแพทย์

นักสังคมสงเคราะห์ จนท.ศูนย์ดูแลพัฒนาเด็กเล็ก

งานด้านศาสนา



INFP - The Idealist "นักอุดมการณ์"

- เงียบ, ซื่อสัตย์, ชอบอุดมการณ์ ให้ความสำคัญกับอนาคต
- ชอบช่วยเหลือ และ บริการเข้าใจคนอื่นดี
- ไม่ชอบการโต้แย้ง
- มีความคิดสร้างสรรค์ นอกกรอบมาก
- มีความสามารถในการสื่อสาร ด้านการเขียน
- ชอบทำงานคนเดียว มีปัญหาในการทำงานเป็นทีม

อาชีพของกลุ่ม INFP

นักเขียน

ทำงานสังคม เป็นผู้ให้คำปรึกษา

ครู อาจารย์

จิตแพทย์ นักจิตวิทยา

นักดนตรี



INTJ - The Scientist "นักวิทยาศาสตร์"

- ฉลาด, มุ่งมั่น, ไม่เหมือนใคร นักกลยุทธ์
- เป็นผู้นำที่ดี, มีความมั่นใจสูง, มองการณ์ไกล ภาพรวม
- ชอบคิดคนเดียว และ ชอบอยู่คนเดียวทำงานคนเดียว
- ชอบด่วนสรุป, ไม่ชอบรายละเอียด,
คิดว่าตนเองถูกเสมอ มาตรฐานสูง
- บอกความรู้สึกไม่เก่ง, จะมีปัญหากับ
ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด

อาชีพของกลุ่ม INTJ

นักวิทยาศาสตร์

วิศวกร

อาจารย์ ครู ทันตแพทย์

ผู้นำทางทหาร

ทนายความ ผู้พิพากษา

คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์



INTP - The Thinker "นักคิด "

- ความคิดสร้างสรรค์, เป็นตัวของตัวเอง, มีเหตุมีผลและมี
ความสามารถสูง
- ไม่อยากถูกนำหรือนำคนอื่น, ไม่ชอบระเบียบ
- ใช้เวลาในหัวตัวเองมาก, ไม่อยู่กับเนื้อกับตัว
- เงียบ, ไม่ค่อยรู้ว่าคนอื่นรู้สึกยังไง
- มีอารมณ์ซับซ้อน, ไม่อยู่นิ่ง และ แปรปรวน
- มีแรงสัญชาตญาณสูง ทำงานคนเดียวดี ค้นคิดทฤษฎี

อาชีพของกลุ่ม INTP

นักฟิสิกส์ นักเคมี นักคณิตศาสตร์

ช่างถ่ายภาพ

อาจารย์มหาวิทยาลัย

คอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์ระบบงาน

วิศวกร

นักวิจัยต่างๆ



ESTP - The Doer "ผู้กระทำ"

- เป็นมิตร, ยืดหยุ่นง่าย, เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นเก่ง
- ไม่ชอบคำอธิบาย แต่ต้องการแค่ผลลัพธ์
- ใช้ชีวิตที่สนุกสนาน จึงทำให้ผ่านไปเร็ว
- รักสนุก, สามารถทำร้ายจิตใจผู้อื่นโดยไม่รู้ตัว
- ไม่ชอบเคการปกครองระเบียบ ชอบปรับเปลี่ยนไม่ทำตามแผน
- เบื่อง่าย ทำงานเร็วมีพลังงานสูง

อาชีพของกลุ่ม ESTP

นักขาย นักการตลาด

แพทย์ประจำห้องฉุกเฉิน ศัลยแพทย์

ตำรวจนักสืบค้น

คอมพิวเตอร์ Technical support

เป็นเจ้าของกิจการ



ESTJ - The Guardian "ผู้พิทักษ์"

- มีระเบียบ, ซื่อตรง, ตรงไปตรงมา
- มีความมั่นใจในตัวเอง, มีความสามารถ, ทำงานหนัก , เป็นผู้นำ
- ชอบความปลอดภัย และ ความสงบสุข
- บอกความรู้สึก และ ความห่วงใยไม่เก่ง
- จัดระบบ ระเบียบเก่ง
- หนีไม่ได้กับความไม่มีประสิทธิภาพของคน

อาชีพของกลุ่ม ESTJ

ผู้นำทางทหาร

ผู้บริหารในธุรกิจ

ผู้พิพากษา

นักการเงิน

ครู



ESFP - The Performer "ผู้แสดง"

- มีมนุษยสัมพันธ์ดี รักสนุก และทำงานเป็นทีมได้ดี
- ทำอะไรไม่ต้องวางแผน คิดปุ๊บก็ทำได้เลย
- รู้ที่จะสร้างความสนุกสนานให้ผู้อื่น
- เกลียดงานประจำซ้ำซาก
- มองโลกในแง่ดี, ต้อนรับทุกคน มีPeople skills
- รักสวยรักงาม

อาชีพของกลุ่ม ESFP

ศิลปิน นักแสดง

นักขายสินค้าและบริการ

ดีไซเนอร์ ออกแบบตกแต่งภายใน ออกแบบแฟชั่น

ดูแลเด็ก สัตว์ได้ดี

ช่างภาพ



ESFJ - The Caregiver "นักใส่ใจ"

- มีน้ำใจ , มีคนชอบ , มีสติ , มีความรับผิดชอบ
- เก่งเรื่องคน , เข้าใจ, สนใจ และ ปรับตามคนได้
- ชอบให้คนชอบ, ชอบบริการผู้อื่นก่อนตนเอง ทำงานที่มดี
- รักสงบ และความปลอดภัย, ไวใจได้, กระตือรือร้น
- อ่อนไหว, ต้องการการเห็นด้วยจากผู้อื่น
- ความพอใจคือการทำอะไรให้ผู้อื่น

อาชีพของกลุ่ม ESFJ

พยาบาล ครูอนุบาล ดูแลเด็ก

งานธุรการ ผู้ดูแลสำนักงาน

งานการศาสนา งานสังคม

สังคมสงเคราะห์

งานบัญชี



ENFP - The Inspirer "ผู้มีแรงบันดาลใจ"

- มีความคิดสร้างสรรค์, กระตือรือร้น, ยืดหยุ่น
- เหมาะกับงานโปรเจกต์ บริหารงานและเข้าใจคนได้ดี
- ต้อนรับไอเดียใหม่ ๆ เสมอ แต่จะเปิดกับรายละเอียด
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี, ชอบให้คนชอบแต่ก็สามารถหลอกใช้ผู้อื่นได้ด้วย
- เป็นคนร่าเริง และชอบเป็นอิสระ

อาชีพของกลุ่ม ENFP

เป็นเจ้าของกิจการ

นักจิตวิทยา

นักแสดง นักข่าว นักเขียน นักอ่านข่าว

นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร



ENFJ - The Giver "ผู้ให้"

- มีมนุษยสัมพันธ์ดีมาก, ห่วงใยความรู้สึกของผู้อื่นเสมอ
- ไม่ชอบอยู่คนเดียว, ต้องการอยู่กับผู้อื่นตลอดเวลา
- มีความสามารถที่จะทำในสิ่งที่เขาชอบ และทำทนาย
หลาย ๆ อย่าง สร้างสรรค์ จินตนาการสูง
- มีความมั่นใจในตัวเอง, เจ้าระเบียบ. จัดระบบเก่ง

อาชีพของกลุ่ม ENFJ

Facilitator

ที่ปรึกษา. นักสังคมสงเคราะห์

งานบริหารบุคคล

นักการเมือง นักการทูต

นักจัดงานระชุม งานนิทรรศการ

นักเขียนนักข่าว



ENTP - The Visionary "ผู้มีวิสัยทัศน์"

- มีความคิดสร้างสรรค์, ฉลาด , แก้ปัญหาเก่ง
- ชอบไอเดียใหม่, ไม่ชอบทำอะไรซ้ำ ๆ
- ชอบคุยเก่ง ทักษะสื่อสารเป็นเลิศ หัวไว
- ไม่สนใจเรื่องความรู้สึก ๆ
- จัดการกระตุ้นคนเก่ง

อาชีพของกลุ่ม ENTP

นักออกแบบซอฟต์แวร์

วิศวกร นักประดิษฐ์

ช่างภาพ นักแสดง

นักการตลาด

นักหนังสือพิมพ์



ENTJ - The Executive "ผู้บริหาร"

- เป็นผู้นำตั้งแต่เกิด, พูดต่อหน้าคนเก่ง, ฉลาด, มีความรู้
- เห็นความสำคัญในความรู้ และ ความสามารถ, ไม่มีความอดทนกับคนทำงานไม่เก่ง
- แก้ปัญหาเก่ง, สามารถเข้าใจปัญหาซับซ้อน
- เจ้ากี้เจ้าการ, ไม่มีความอดทน, เด็ดขาด, น่าเกรงขาม

อาชีพของกลุ่ม ENTJ

นักบริหารในองค์กร

นักโปรแกรมเมอร์

นักลงทุน

นักจัดการ ผู้บริหารงานอีเว้นท์

นักบริหารงานระชุม งานนิทรรศการ

ผู้พิพากษา



งานราชการ / ทั่วไป	โรงพยาบาล	กลุ่มงานตลาด - ขาย	กลุ่มงานบริการ	กลุ่มงานก่อสร้าง	กลุ่มงาน สนับสนุน	งานการกีฬา
ตำรวจ	แพทย์	นักการตลาด	งานต้อนรับ	สถาปนิก	งานเอกสาร ธุรการ	ครูพลศึกษา
ครูประถม	พยาบาล	นักค้าโภคภัณฑ์	งานขาย	งานบริหารโครงการ	งานจัดซื้อ	ครูฝึกตามศูนย์ฟิต เนส
ครูมัธยม	เภสัชกร	นักโฆษณา	งานจัดเลี้ยง	วิศวกรโยธา	งานการบุคคล	นักกีฬาประเภท ต่างๆ
อาจารย์ มหาวิทยาลัย	ทันตแพทย์	นักขาย	งานอาหาร- เครื่องดื่ม	วิศวกรไฟฟ้า	งานบัญชี	ครูฝึกนักกีฬา
อบต. อบจ. สจ. สก.	นักเทคนิค การแพทย์	นักออกแบบผลิตภัณฑ์	งานจัดประชุม	วิศวกรเครื่องกล	งานการเงิน	
	นักรังสีเทคนิค		งานจัดนิทรรศการ	วิศวกรอิเล็กทรอนิกส์	งานสารสนเทศ I.T.	
	นักกายภาพบำบัด	งานสื่อสารมวลชน		งานช่างไม้		งานบันเทิง
	นักอาชีวบำบัด	นักข่าว		งานช่างปูน		ดารานักแสดง
		บรรณาธิการ	68	งานช่างไฟฟ้า		ผู้เขียนบท แพลบ ละคร

me & my friends ...



โห้ะ! เพิ่งรู้ชะเนี่ย
ว่าเราเป็นคนประเภทนี้

คุณลักษณะที่ดีสำหรับการทำงานแต่ละอาชีพ

ด้านจิตใจ	ด้านความคิด	ด้านวาจาคำพูด	ด้านพฤติกรรม	ความสามารถพิเศษ
มีสมาธิดี	คิดวิเคราะห์รอบคอบ ช่างสังเกต	ฉะฉาน ชัดถ้อยชัดคำ	ขยัน อดทน ไม่กลัวยาก เน้นผลลัพธ์สำเร็จ	เก่งด้านภาษา เก่งคำนวณ ตัวเลข
มีจิตอาสา	คิดเป็นระบบ แยกแยะ ได้ดี	พูดจาอ่อนหวานน่าฟัง	ตั้งใจ ใฝ่รู้ ค้นคว้า พัฒนาตนเองเสมอ	มีศิลปะการตกแต่ง ประดิษฐ์ สวยงาม
ชอบให้บริการ คิดถึงคนอื่นก่อนตัวเสมอ	มีวิสัยทัศน์ มองการณ์ไกลได้ดี	สื่อสารครบความเข้าใจง่าย	มีระเบียบวินัย ไม่มักง่าย เคารพกฎกติกา	เรียนรู้ได้ง่าย เร็ว จับประเด็นเก่ง
จริงใจ ซื่อสัตย์	มีชั้นเชิง กลยุทธ์ คิดซับซ้อนได้ดี	เจรจาหวานล่อมเก่ง เป็นนักฟังที่ดี	รับผิดชอบ ลุยถึงที่สุด ไม่วางงาน แก้ปัญหาเก่ง	ความสามารถทางด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ สุขภาพดีพร้อม
มองโลกในแง่บวก	คิดแตกต่าง สร้างสรรค์	โน้มน้าวชักจูงผู้อื่นได้	ทำงานไม่เห็นแก่เงิน มี ภาวะผู้นำสูง	

พวกเราพากำหนดอนาคตกัน

1. จากผลทดสอบ เราถนัดใช้สมองด้านใด ลักษณะบุคลิกภาพเป็นกลุ่ม
2. อาชีพที่เหมาะสมกับเรา ได้แก่ หรือ..... หรือ.....
3. สาขาที่เราควรเลือกเรียนคือ.....
4. สถาบันที่เราควรเลือกเรียนต่อคือ
5. คำมั่นสัญญาใจ ในสิ่งที่เลือกข้างต้น

ข้าพเจ้า.....ขอสัญญากับตัวเองว่า. ข้าพเจ้าได้เลือกเป้าหมายชีวิตแล้ว
ด้วยเหตุและผลที่ข้าพเจ้าได้สำรวจตัวเองและมีความมั่นใจแน่วแน่ว่า ข้าพเจ้าสามารถทำฝันนี้ให้เป็นจริง
ได้แน่นอน

ลงชื่อ.....

วันที่

อย่าเพิ่งปักหลักในเป้าหมายชีวิตที่พบในวันนี้
ขอให้มันสำรวจใจ ว่าเรารักสิ่งที่ทำที่เป็นอยู่จริงๆ

“เครื่องมือช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้”



ปี 2553



ปี 2554



ปี 2555



ปี 2556



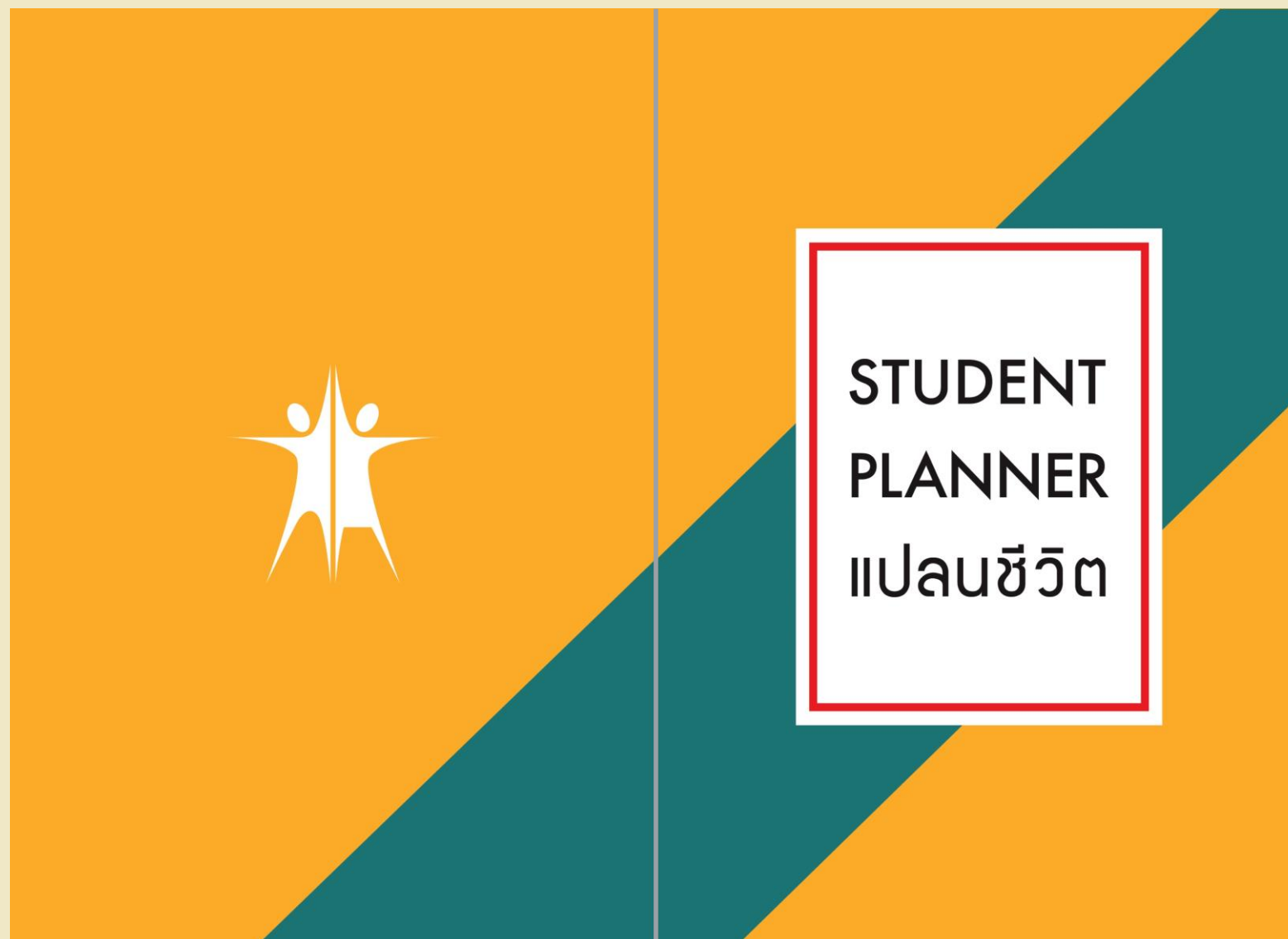
ปี 2557



ปี 2558



ด้วยความรักและปรารถนาดี



มูลนิธิพัฒนาทักษะชีวิต

The image shows the cover of a student planner. It has a white rectangular label in the center with a red border. The label contains the text 'STUDENT PLANNER' in English and Thai, and 'แผนชีวิต' in Thai. The background of the cover is orange and teal.

STUDENT
PLANNER
แผนชีวิต

แผนชีวิต 2559

สิ่งที่มีใหม่ในเล่มนี้ :-

1. แผนแนวการค้นหาความฝัน
2. แบบทดสอบบุคลิกภาพแบบย่อ
3. การค้นหาอาชีพที่เหมาะสมกับเรา
4. วิธีการวางแผนเพื่อบรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ : ปฏิทินรายเดือนไม่มีตัวเลขกำกับ นร.ต้องใส่เลขวันที่ตนเอง

ให้ตรงตามแต่ละเดือนของปี พ.ศ.นี้

ส่วนปฏิทินรายวัน มีตัวเลขวันให้ แต่ไม่ได้ระบุชื่อวันในสัปดาห์

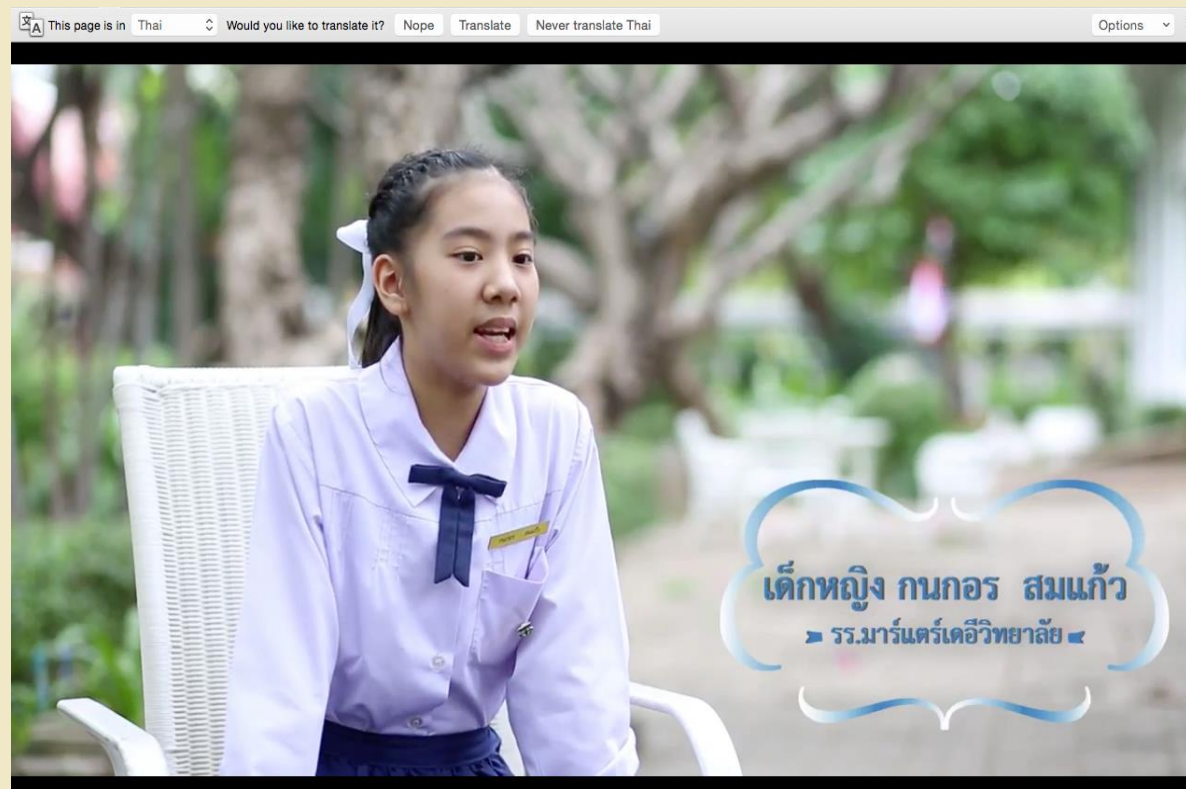
สาระส่วนประกอบในสมุดแปลงชีวิต

- ▶ กรอกข้อมูลส่วนตัว
- ▶ ข้อเสนอแนะการเรียน การสอบ ฯลฯ
- ▶ กระบวนการคิด ค้นหาความใฝ่ฝัน การทดสอบบุคลิกของตน กับอาชีพที่เหมาะสม
- ▶ ขั้นตอนการวางแผน
- ▶ บทความดีมีสาระทักษะการคิด การใช้ชีวิต

หมวดการบันทึก....พัฒนาทักษะต่างๆ

- ตารางบันทึกเวลาที่ใช้ในแต่ละวัน พัฒนาการบริหารจัดการเวลา
- ตารางกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้รายวิชา พัฒนาทักษะความมุ่งมั่น
- ปฏิทินรายเดือน พัฒนาการวางแผนงาน การเตรียมตัวสอบ
- พื้นที่บันทึกประจำวัน ... พัฒนาทักษะการบันทึกความรู้สึกรู้สึกคิดเห็นสิ่งที่พบในแต่ละวัน หรือการนัดหมาย ส่งงาน
- พื้นที่ว่างอื่นๆ เพื่อการบันทึกความคิดเห็น สาระที่ได้รับเป็นประโยชน์
- วงกลมบันทึก หนังสือที่ได้อ่าน ช่วยเตือนให้หาความรู้อื่นเพิ่มบ้าง
- ตารางสอนประจำภาคเรียน จัดงานเรียนในแต่ละวัน แต่ละสัปดาห์

มาฟังความเห็นของนักเรียนที่ใช้สมุดเปลี่ยนชีวิต



กรอกเลยคะ

โรงเรียน

คำขวัญโรงเรียน

สมุดบันทึกของ

ชื่อ

เลขประจำตัว..... ห้อง..... เลขที่.....

ครูประจำชั้น

ชื่อเล่น.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....

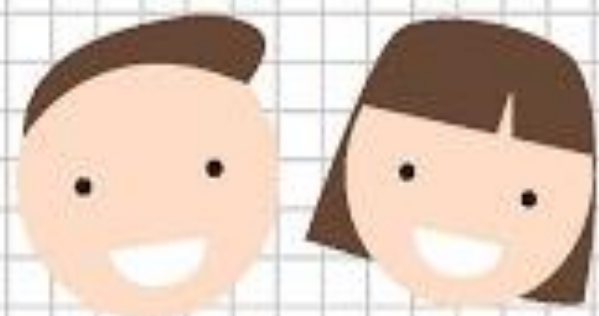
มือถือ.....

อีเมล.....

วิชาที่ชอบเรียน.....

งานอดิเรก.....

เป้าหมายชีวิต



วิธีใช้สมุดบันทึก เปลี่ยนชีวิต

• เขียนจดบันทึกไปโรงเรียนทุกวัน

• เขียนสิ่งที่อยากทำในวันพรุ่งนี้ เช้าทุกวัน

• เขียนสิ่งที่อยากจะทำในวันพรุ่งนี้ เช้าทุกวัน
การบ้าน ร้องเพลง ร้องเรียน ฯลฯ ทำการบ้าน
นอกห้องเรียน

• เขียนสิ่งที่อยากจะทำในวันพรุ่งนี้ เช้าทุกวัน
การบ้าน ร้องเพลง ร้องเรียน ฯลฯ ทำการบ้าน
นอกห้องเรียน

• เขียนสิ่งที่อยากจะทำในวันพรุ่งนี้ เช้าทุกวัน
การบ้าน ร้องเพลง ร้องเรียน ฯลฯ ทำการบ้าน
นอกห้องเรียน

• เขียนสิ่งที่อยากจะทำในวันพรุ่งนี้ เช้าทุกวัน
การบ้าน ร้องเพลง ร้องเรียน ฯลฯ ทำการบ้าน
นอกห้องเรียน

• เขียนสิ่งที่อยากจะทำในวันพรุ่งนี้ เช้าทุกวัน
การบ้าน ร้องเพลง ร้องเรียน ฯลฯ ทำการบ้าน
นอกห้องเรียน

ใช้สมุดอย่างทะนุถนอม
ให้อยู่คู่เราไปตลอดชีวิต

ตารางเรียน
อยู่หน้าเล่มสมุด



วิธีใช้ “สมุดเปลี่ยนชีวิต”

- พกติดตัวไปโรงเรียนทุกวัน
- ดูเรื่องที่นัดหมายในปฏิทิน ทุกเช้าและก่อนนอน
- จัดบันทึกทันที
- ตั้งเป้าหมาย
- การเรียน
- ความฝันส่วนตัว
- วางแผนขั้นตอนการทำงาน แบ่งงานใหญ่ให้เป็น
ย่อยๆ แล้วบันทึก กำหนดวันทำด้วยนะ
- กลับมาเช็คที่ทำหรือเปล่า และได้ผลตาม
เป้าหมายหรือไม่

เรียนดี
เรียนเก่ง
เรียนสนุก



- ตั้งเป้าหมายที่ทำได้
- จัดเรียงเป้าหมายตามลำดับความสำคัญ หรือจัดเรียงตามความถนัด
- ไม่พอจะเป้าหมายควรเขียนขั้นตอนที่จะทำให้เกิดผล กำหนดช่วงเวลาหรือขั้นตอนที่สามารถทำได้จริง
- ลงมือทำทันที อย่ารีรอ
- ให้รางวัลตัวเองเมื่อทำสำเร็จ จะช่วยให้มีกำลังใจและสนุกกับการทำให้สำเร็จ
- เขียนแผนการกำหนดเป้าหมายและการทำตามขั้นตอน เมื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดให้ปีติยินดี ไม่ว่าจะเป็น ระยะสั้นหรือระยะยาว
- ทำเสร็จแล้วก็อย่าลืมไปทำข้อสอบด้วย



อย่าลืมบอกพ่อแม่อีกด้วย - อย่าลืมไว้ด้วย

อยากได้เกรด 4 วิชาวิทยาศาสตร์ไม่ใช่เรื่องยาก

ตั้งเป้าหมายก่อนที่ลงมือทำทุกครั้ง ไม่ว่าจะเป็นการสอบข้อสอบ กับคะแนน สอบระหว่างภาค หรือสอบไล่

เรียนให้เข้าใจ หากสงสัยต้องถามครูทันที

นอกจากการบ้านแล้วต้องทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ เตรียมการสอบ เตรียมการสอบ และทำการบ้านอย่างสม่ำเสมอ

วิชา: วิทยาศาสตร์

ครู: วิชา วิชา

เกรดเป้าหมาย:

4

วันที่	สอบ / การบ้าน / โครงงาน / รายงาน	คะแนนเป้าหมาย	คะแนนที่ได้
23 มิ.ย.	สอบย่อยครั้งที่ 1	>7	8/10
	อ่านหนังสือล่วงหน้า 3 วัน		
15 ก.ค.	สอบย่อยครั้งที่ 2	>12	11/15
	อ่านหนังสือล่วงหน้า 3 วัน		
25 ก.ค.	ส่งรายงาน	>17	18/20
	เริ่มทำงานตั้งแต่ 18 มิ.ย.		
	เขียนทำโครงงาน 22 ก.ค.		
2 ส.ค.	ส่งโครงงาน		
21 ส.ค.	สอบปลายภาค	>80%	85/100
	อ่านหนังสือล่วงหน้า 1 สัปดาห์		

การบ้านอย่าลืม

การกรอกตารางเป้าหมายรายวิชา

ใส่รายละเอียดในรายการที่ต้องทำหรือเป้าหมายของแต่ละรายการ ให้บันทึกคะแนนสอบทุกครั้ง และบันทึกทุกงานการบ้านที่มอบหมาย

นักเรียนที่ได้ตั้งเป้าหมายการเรียนรู้อย่างดีแล้ว ต้องทำอะไรบ้างเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เช่น ถ้าอยากได้เกรด 4 ในวิชาวิทยาศาสตร์ ก็ต้องเรียนให้เข้าใจในบทเรียน สนุกต้องตามครูทันที

การบ้านต้องทำให้ครบถ้วนตามกำหนดและต้องทำแบบฝึกหัดนอกเหนือจากตำราเรียน เมื่อฝึกทักษะและทำความเข้าใจให้มากขึ้น



เกรดที่ได้:

4!!

การวางแผนจัดชั้นตอนเพื่อบรรลุเป้าหมาย 😊

- ใ้กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ว่าแต่ละวิชาอยากได้เกรดอะไร 3 หรือ 4 อย่างชัดเจนจากทำงายได้คะแนนดี
- มีกฎว่าวิธีการอะไรที่จะต้องใช้เพื่อให้ได้คะแนนดีขึ้น เช่น อ่านหนังสือหรือบทความบนอินเตอร์เน็ต
- ศึกษาแนววิชาการเป็นข้อๆ ตามลำดับ และเริ่มลงมือทำตั้งแต่บัดนี้ อย่าอ้างว่า "ยังไม่พร้อม" หรือ "เอาไว้ก่อน"
- กำหนดวันให้เรื่องทำให้ชัดเจน
- ศึกษาหรือมีเป้าหมายอื่นๆ ถ้าเป็นไปได้ให้ประหลู่งตอน หรือตรงจุดที่เราสามารถมองเห็นได้บ่อยๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือน
- ทุกวันให้อ่านออกเสียงเป้าหมายนั้นดังๆ ตั้งใจฟังเสียงที่ผ่านออกมา และจินตนาการว่า ตัวเองกำลังทำสำเร็จบรรลุเป้าหมายแล้ว
- ตรวจสอบตัวเองเสมอว่า เป็นอยู่ในกรอบหรือเส้นทางที่จะสำเร็จตามเป้าหมายอยู่หรือไม่ ถ้ามีสิ่งรบกวนให้หยุด



บรรยากาศที่เหมาะสมต่อการทำที่บ้าน

- หาที่ประจำในการทำที่บ้าน ถึงเวลาที่มา นั่งทำที่นี้ทุกวัน
- จัดของส่วนให้เหมาะ เพื่อลดการรบกวน
- จัดโต๊ะทำงานให้เรียบร้อยเป็นระเบียบ
- ไม่ควรอยู่ในที่ที่มีปัจจัยรบกวนสมาธิความสนใจของเรา เช่น ทีวี คอมพิวเตอร์ ฯลฯ

การจัดลำดับความสำคัญงาน

1. "งานมากมายนึง" คืองานที่เร่งด่วนและสำคัญมาก การกระทำนั้นจะต้องเร่งทำโดยทันที เท่านั้น
2. "งานคุณภาพ" คืองานที่สำคัญมากแต่ไม่เร่งด่วน ต้องพยายามใช้เวลาในส่วนนี้ให้มากที่สุด กำหนดเวลาทำงานให้เหมาะสม
3. "งานรีบด่วน แต่ไม่สำคัญ" ทำให้เสร็จตามลำดับความสำคัญ
4. "งานไม่รีบด่วนและไม่สำคัญ" ทำแล้วเสียเวลาเปล่าๆ ทำแล้วไม่เกิดประโยชน์ขึ้นต้องพยายามจัดกิจกรรมนี้ออกไปให้มากที่สุด



กลเม็ดการเรียนรู้

ในช่วงเวลาเรียน

- รู้ตัวเมื่อไรจะทำอะไร (แนะนำให้จัดตารางเรียนมาจากบ้านทุกวัน)
- มีสมาธิ ตั้งใจฟังเรื่องที่ครูสอน
- ให้ออกเสียงตามครูทันที เมื่อฟังไม่ทัน ไม่ได้อ่าน ไม่เข้าใจ หรือให้ตามเมื่อมีช่วงเวลาถาม
- จัดการบ้านและตัวก่อนจะลง ลงในสมุดบันทึกเล่มนี้ และทำความเข้าใจอย่างชัดเจนในการบ้านหรืองานที่ได้รับ

พฤษภาคม									
ตารางลำดับชั้นเรียน									
วัน	เรียน	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	รวม 24 ชั่วโมง
1	8	0	0	0	4	2	10	24	
2	8	0	0	0	6	2	8	24	
3	8	0	1	0	5	1	8	24	
4	8	1	0	0	6	2	7	24	
5	8	0	0	0	6	2	8	24	
6	0	0	0	1	0	3	10	24	
7	0	2	0	0	9	3	10	24	
8	8	2	1	1	2	2	8	24	
9	8	2	2	1	3	1	7	24	
10	8	3	2	1	1	2	6	24	
11	8	2	1	1	3	2	7	24	
12	8	1	1	2	3	1	8	24	
13	8	1	1	2	3	1	8	24	
14	8	1	1	2	3	1	8	24	
15	8	1	1	2	3	1	8	24	
16	8	1	1	2	3	1	8	24	

นอกเวลาเรียน

- เขียนลำดับความที่จะทำ 1, 2, 3... (เรียงตามความง่าย หรือเร่งด่วน)
- ทำงานตามลำดับที่วางไว้ อย่าลืมความตั้งใจ (ให้กำลังใจตัวเองกับวิชาที่เราคิดว่าต้องปรับปรุง)
- กำหนดเวลาสำหรับออกนอกลูก ในช่วงเวลา ในวิชาที่จะสอบ 2-3 วัน
- จัดการสำหรับบทกวี ทั้งบทกวี สำนวนไม่ซ้ำ ให้รับทราบเวลาในสัปดาห์ต่อไปให้เหมาะสม
- เสาร์-อาทิตย์ ศึกษาลากลับที่ ความรู้จากแหล่งอื่น เช่น มีสื่อวิทยุ งานนิทรรศการ ร้านหนังสือ หรือทำกิจกรรมอื่นๆ เช่น ไปเที่ยวต่างจังหวัด เรียนดนตรี เล่นกีฬา ฯลฯ



การทำบัญชีเวลา

- ลองเริ่มด้วยการบันทึกการใช้เวลาของเราในแต่ละวัน แต่ละสัปดาห์ แต่ละเดือน
- ลองวิเคราะห์ดูว่า เราใช้เวลาให้คุ้มค่ามากน้อยเพียงใด ช่วงเวลาไหนที่เรากำลังทำเรื่องที่ไม่ดีทำ เราใช้เวลาให้ได้ดีหรือไม่
- ดูความมากน้อยของเวลาที่เสียในแต่ละกิจกรรม แล้วพิจารณาการปรับปรุงการใช้เวลาให้ดีขึ้น



คุณครูเวลา
24 ชม. ต้องมีค่าๆกับ
คนที่ประสบความสำเร็จ
คือคนที่ใช้เวลาได้ดีกว่า

เรียนให้ดี ต้องเรียนให้เข้าใจ



- ทบทวนวิชาที่เรียนมาทุกวัน หรืออย่างน้อยทุกสัปดาห์
- ทำโน้ตย่อเนื้อหา สรุปเฉพาะประเด็นสำคัญที่เป็นแก่นจริงๆ
- นำสิ่งที่เรียนมาประยุกต์ใช้ หรือบอกอธิบายสิ่งที่อยู่รอบตัวให้ชัดที่สุด เพื่อทำความเข้าใจความเข้าใจในวิชานั้นๆ ให้แน่นและลึกซึ้ง
- หัดสังเกตและเชื่อมโยงองค์ความรู้ใหม่กับเรียนต่างๆ ให้สามารถเชื่อมโยงกัน จะช่วยความสนใจในการเรียนและจำได้ดียิ่งขึ้น



การเตรียมตัวสอบ

"เตรียมตัวแต่เนิ่นๆมีชัยไปกว่าครึ่ง"

- จัดตารางเวลาทบทวนวิชา พยายามให้จบก่อนถึงวันสอบ
- อ่านหนังสือโดยทำโน้ตย่อ เขียนเฉพาะเนื้อหาสาระ หรือสูตรต่างๆ เพื่อสะดวกต่อการทบทวนและท่องจำ
- ต้องรู้ว่าข้อสอบเป็นแบบอัตนัยหรือปรนัย และรู้ว่าเนื้อหาสอบครอบคลุมเรื่องอะไรบ้าง
- ลองหัดตั้งคำถาม และตอบเองบ่อยๆเพื่อจะป้องกันสิ่ง
- นึกก่อนให้เขียนขอ จะรับประกาศนียบัตรเข้าในวันก็ไปสอบ เพื่อให้ร่างกายผ่อนคลายมีกำลังใจพร้อมสอบ
- เตรียมอุปกรณ์เครื่องเขียนให้พร้อม อย่างเช่นปากกาหรือดินสอเน้น

เทคนิคการสอบ



"แน่นอนอยากได้คะแนนดีก็ต้องวางแผนด้วย"

- เปิดดูข้อสอบทั้งหมดว่ามีกี่ข้อ มีครบทุกข้อไหม และมีคำสั่งอะไรบ้าง
- ถ้าคนตรวจว่าๆ ว่าจะใช้เวลาทำข้อสอบแต่ละส่วนเท่าไร โดยดูจากคะแนนแต่ละส่วน ก็จะรู้ว่าการให้น้ำหนักเวลาเท่าไร
- เลือกทำข้อที่เห็นว่าง่ายหรือทำได้ก่อน
- ข้อไหนได้ก็ข้อสอบทำจนได้ทำ เช่นคำว่า "จงเปรียบเทียบ" "บอกเป็นอัตรา" "ให้เหตุผล" หรือ "แสดงนิยาม" แล้วทำให้ถูกต้องตามคำสั่งเท่านั้น
- อ่านคำถามให้เข้าใจ และมั่นใจว่าเราอ่านอะไร แล้วค่อยตอบ
- เขียนหมายเหตุข้อสอบให้ตรงกับในข้อสอบ เช่นข้อ 2 อย่างเขียนเป็นเลขอื่น (II, II) เพราะข้อสอบอาจถูกแยกไปตรวจผิดที่
- กรณีสอบไม่ได้ อย่างเสียเวลา แต่ให้วันที่ยังทำได้ เมื่ออ่านเวลาเหลือกลับมาทำต่อได้
- พยายามให้มีเวลาเหลือสำหรับตรวจทานคำตอบ คลังไว้ยากกรณี (โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ)
- สำหรับข้อสอบปรนัย หากทำข้อสอบไม่ได้ ให้ทำเครื่องหมาย * หน้าข้อนั้น แล้วข้ามไปก่อน ข้อเหล่านี้จะเป็นสิ่งสุดท้ายที่ต้องทำ คือใช้การเดาเท่านั้น ระหว่างข้อสอบที่มีการให้คะแนนข้อสอบ กรณีเดาผิด
- หากเจอทำไม่ได้แต่ไม่แน่ใจในคำตอบให้ทำเครื่องหมาย ? หน้าคำตอบที่ไม่แน่ใจ (เช่น ไม่แน่ใจว่าเงิน ๓ หรือ ๒) และทำเครื่องหมาย ? ไว้ท้ายข้อนั้น เมื่อกลับมาพิจารณาจะเลือกตอบได้เร็วขึ้น
- อย่างเสียเวลาเขียนกลับไปที่ข้อที่ทำเสร็จไปแล้ว นอกเสียจากการเผลอว่าผิดจริงๆ



เมื่อส่งข้อสอบเสร็จแล้ว
ก็ทำใจให้โล่งไปเลย
อย่าไปคิดวิตกกังวลกับ
สิ่งที่เราทำจะไรกับมันไม่ได้อีกแล้ว
สู่เตรียมใจสอบวิชาต่อไปจะดีกว่า



วันที่	ในห้องเรียน	ทำที่บ้าน	อ่านหนังสืออื่นๆ	กิจกรรมอาสา	สันทนาการ	ช่วยงานบ้าน	พักผ่อน	รวม 24 ชม.
1								24
2								24
3								24
4								24
5								24
6								24
7								24
8	กรอกเวลาให้ ถูกต้อง จะมีประโยชน์							24
9								24
10								24
11								24
12								24
13								24
14								24
15								24
16								24
17								24
18								24
19								24
20								24
21								24
22								24
23								24
24								24
25								24
26								24
27								24
28								24
29								24
30								24

วันที่	ในห้องเรียน	ทำที่บ้าน	วันที่	ในห้องเรียน	กิจกรรมอาสา	ทำที่บ้าน	สันทนาการ	อ่านหนังสืออื่นๆ	ช่วยงานบ้าน	กิจกรรมอาสา	พักผ่อน	สันทนาการ	รวม 24 ชม. ช่วยงานบ้าน	พักผ่อน	รวม 24 ชม.
1			1	8		3		1		0		1	1	10	24
1	8	2	2	8		3	2	0	4	2	8	1.5	1.5	8	24
2	8	3	3	8		4	2	0	4	0	8	2	2	8	24
3	8	3	4	8		3	2	1	4	0	8	2	0	10	24
4	8	3	5	8		0	2	2	4	0	8	0	4	10	24
5	8	3	6	-		3	2	4	1	4		4	1	11	24
6	8	3	7	-		2	2	5	0	3		3	4	10	24
7	8	3	8	8		3	2	0	2	2	8	1	0	10	24
8	8	3	9	8		2	2	0	2	3	8	2	1	8	24
9	8	3	10	8		1	2	0	2	4	8	2	0	9	24
10	8	3	11	8		4	2	1	2	0	8	1	1	8	24
11	8	3	12	8		3	2	1	2	0	8	2	1	9	24
12	8	3	13	8		2	2	3	2	1	8	0	1	9	24
13	8	3	14	-		3	2	0	2	4	8	2	3	12	24
	X	X		80	X	39	X	23	X	17	X	24	21	132	336



คณิตศาสตร์
ครูจำนงค์

3. misinformation



507:
R3

วิทยาศาสตร์
ครูวิสุทธิ์

3.2

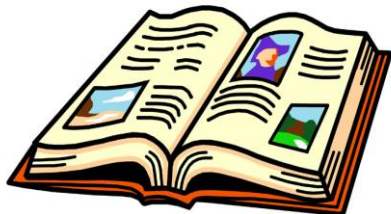
inspired:

วันจันทร์		วันอังคาร		วันพุธ		วันพฤหัสบดี		วันศุกร์		วันเสาร์	วันอาทิตย์
											1
2		3		4		5		6		7	8
อ่านไทย 1		เริ่มงานโครงการ B				เริ่มงานโครงการ A					
9		10		11		12		13		14	15
		ส่งงานโครงการ B		สอบไทย 1				อ่านวิทย์			
16		17		18		19		20		21	22
				สอบวิทย์ 1				ส่งงานโครงการ A			
23		24		25		26		27		28	29

1	ไปโรงเรียน
2	ไปโรงเรียน
3	วันเกิดต่าย - ร้าน ขนมไทย
4	ไปโรงเรียน
5	ไปโรงเรียน
6	อยู่บ้าน
7	อยู่บ้าน



8	ไปโรงเรียน
9	ไปโรงเรียน
	ไปโรงเรียน
	ไปโรงเรียน
	ไปทัศนศึกษา
13	อยู่บ้าน
14	อยู่บ้าน

1	ทัศนศึกษา ลานเจดีย์ สนุกมากๆ ดีใจที่นิชา มาด้วย นึกว่าจะโกรธเราซะอีก
2	สอบอังกฤษเสร็จ หมดสภาพเลย .. ไม่ได้พรงนี้เรียนเลขต้องตั้งใจให้ดี ไม่งั้น ไม่ได้ 3.5 
3	วันเกิดต่าย - ร้านขนมไทย ได้คุยเรื่องเรียนต่อฯ นาตื่นเต้นดี 
4	สอบคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 2
5	ป้าแยมมาหาแม่ เชิญนำดู มาที่ไรก์มาท วงเงินแม่ เมื่อไรชีวิตเราจะได้อยู่บ้านดีๆ ไม่ ต้องมาเช่าอยู่แบบนี้ละ
6	ทบทวน ENGLISH 
7	

8	
9	 เริ่มงานโครงการ B เพื่อนดีๆ ช่วยกันมาก ดีใจๆ
10	สอบ ENGLISH ครั้งที่ 2
11	แยจ้ง ยังไม่ได้เริ่มโครงการ A เลย วันนี้เหนื่อย มากๆ ช่วยแม่ทั้งวัน พรงนี้ค่อยว่ากัน
12	สุดชวนไปดูหนังอีก กลับดคกโครงการก็ไม่ได้ ทำอีกละ เอเราจะกลายเป็นคน ผัดวันประกันพรุ่งไหมเนีย Sure ปัก
13	
14	ไปทำบุญหลวงน้ำที่วัด ได้คำสอนดีมากเลย คบแฟนมาแล้วก็ไป แต่เกรดคะแนนอยู่กับเรา ตลอดไป ... จริงด้วยสิ

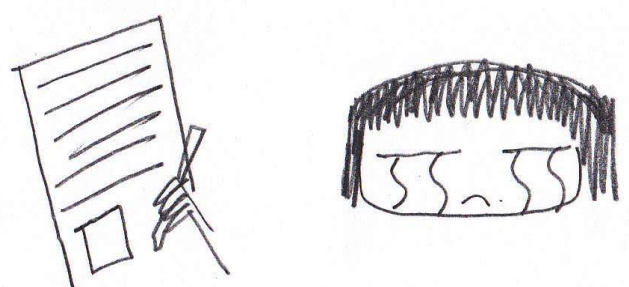
วันที่ 18 มกราคม (วันอาทิตย์)

วันนี้เราได้ออนแท้มที่เลยตื่นมาตอน 10 โมงกว่าๆ เพราะว่าฝันอันนี้ดังตลอดมาก เราฝันว่า
ตอนแรกก็เดินๆ อยู่กับเพื่อนแล้วจู่ๆ ก็มีอะไรซักอย่างมาไล่เราทำให้เราต้องวิ่งหนี
วิ่งไปวิ่งมา เพื่อนเราก็ก๊อไปหมดเลย แล้วก็มีมอเตอร์ไซด์วิ่งผ่านมาเห็นว่าเราวิ่งเร็วก็เลย
ทำแซว เหวี่ยงแซงกับมอเตอร์ไซด์เกือบชนะเนาะ แล้วก็มีหัวว่าคนฝันอยู่ดูผิดความเป็นจริง
มากกก



วันที่ 21 มกราคม (วันพุธ)

อ๊าา วันนี้สอบเลข!!! ยากมาก!! ดูข้ออ่านทั้งเรื่องแต่ก็ยังไม่เข้าใจ เพื่อนเลยใจจ้ว
T.T ได้ยวตอร์ไปคุยกับครูดีกว่าจะได้เข้าใจมากขึ้น ครูใจดีมากก็เลยให้ข้อที่
จะได้เข้าใจก่อนไปสอบ -- ฟังข้อสอบวิทยาก็ไม่รู้จะเป็นยังไง รอให้ออกแต่ส่วนที่เราอ่าน
แล้วพอออกแล้ว!!!



วันที่ 6 กุมภาพันธ์

ไม่ได้มาเขียนอะไรเลย ไม่ค่อยมีอะไร วันๆ ไปรร. ก็เฉยๆ
ได้ไปทบทวนเลขให้ครูสอนเพิ่มให้ ทำให้ขึ้นเลข
หวังว่าครั้งเทอมหน้าจะทำได้ดีขึ้นนะ เอ้อ! เหนื่อยๆ!



วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2015

วันนี้แม่กับพ่อทะเลาะกัน ไม่รู้เรื่องอะไรด้วยกัน เลี้ยงสัตว์มาก ไม่ชอบเลข ทำไมคอกันด้วย
ไม่ได้ก็ไม่ได้ พ่อ...



วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2015

พ่อกับแม่ คับคั่งกันนะ ไม่รู้จะเป็นอย่างไรอีกที่รอบ -- วันนี้นะเราทำตัวดีๆ ให้พ่อแม่สบายใจ
หน่อยละกัน



วันนี้เพิ่งสังเกตว่าต้นไม้โพธิ์ข้างโรงเรียน
ใบมันเหมือนรูปใบโพธิ์บนโปสเตอร์
อ้ออ มีใบสีแดงดอก 🌺 ว่าโพธิ์สี
แนวเลย

อ่านหนังสือออกสำคัญ อ่านเหตุการณ์ออกสำคัญกว่า อ่านหนังสือออกสำคัญยิ่ง อ่านหนังสือออกสำคัญที่สุด

29	
30	
31	วันเกิดพธู จะซื้ออะไรให้ดินะ

ช่องนี้ไว้ให้เขียน
หนังสือที่ได้อ่าน
หรือความดีที่ได้ทำ



DREAM!
ความฝันคือสิ่งที่ไม่มิต้นทุน
เพียงแค่กล้าคิด
และลงมือทำเท่านั้น!

จนถึงเป้าหมายชีวิตตัวเอง
อย่าให้ใครมาลบฝันของเรา

[illegible]

จนวันหนึ่ง ที่บ้านสัวมเต็ม เขาเห็นแม่ไม่มีเงิน
จ้างรถตุ๊กสัวมจนต้องลงไปถีบสัวมด้วยตัวเอง
เมื่อเขาเห็นแม่ทำทุกอย่างเพื่อเขาขนาดนี้ ทำให้
เขาได้คิดและกลับมาตั้งใจเรียนหนังสือ ดูแบบ
อย่างการเรียนหนังสือจากเพื่อนในห้อง จนผล
การเรียนดีขึ้นและก็ได้รับโอกาสจากครูใหญ่ให้
ศึกษาต่อมัธยมในโรงเรียนประจำจังหวัด

เมื่อมีผู้ได้รับมอบหมาย มาทำงานเกี่ยวกับงานวิชาการในการเรียน คำที่ใช้คือหนังสือ “ร” ที่ ๔ คือ การผลิตเอกสารเพื่อตอบสนองให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษา “เมื่อมีหนังสือ “ร” ที่ ๔๐๑๓๖ การผลิตเอกสารเพื่อตอบสนองให้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะใช้ประมวลการะใช้หนังสือที่เกี่ยวกับงาน มาจัดทำเอกสารที่เรียนจบแล้ว และเอกสารที่หาอ่านยาก จึงใช้วิธีแปลหรือทำเอกสารที่เกี่ยวกับงาน การผลิตเอกสารเพื่อตอบสนองให้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะใช้หนังสือที่เกี่ยวกับงาน มาจัดทำเอกสารที่เรียนจบแล้ว และเอกสารที่หาอ่านยาก จึงใช้วิธีแปลหรือทำเอกสารที่เกี่ยวกับงาน การผลิตเอกสารเพื่อตอบสนองให้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะใช้หนังสือที่เกี่ยวกับงาน มาจัดทำเอกสารที่เรียนจบแล้ว และเอกสารที่หาอ่านยาก จึงใช้วิธีแปลหรือทำเอกสารที่เกี่ยวกับงาน

ปัจจุบัน ดร.กุลชาติ จุลเพ็ญ ดำรงตำแหน่งเป็น
อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

www.mut.ac.th หรือ โทร. 0-2985-3498



ปัจจัยภายนอก
เป็นเพียงตัวชี้แนะ
แต่ปัจจัยภายใน
เป็นตัวชี้ขาดจ้า!!

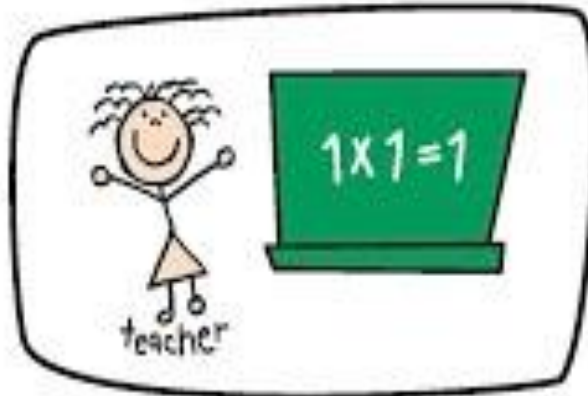
ตัวอย่าง

I live by design!

อนาคตของฉัน ฉันคือผู้กำหนด!

1. ฉันฝันอยากเป็น...

ครู



2. คุณลักษณะของฉันคือ...



3. คุณลักษณะของอาชีพนี้คือ...



ตัวอย่าง

4. ถ้าสองช่องนี้ใกล้เคียงกันมาก
ทำงานมีความสุข สนุกสุดๆนะ

การวาดฝันอนาคต : คือการจินตนาการถึงสิ่งที่เราอยากเป็น มีความสุขที่ได้ทำสิ่งนั้นเป็นเป้าหมายที่อยากได้ เราอาจจะจินตนาการขึ้นมาในตอนนี้ แต่การเป็นจริงนั้น เราจะต้องมีความสุข สนุกกับการทำงาน เช่นเดียวกับการศึกษาที่เราจะทำได้ เป็นโอกาสที่เราได้แสดงความสามารถ ได้นำงานที่ใจชอบ

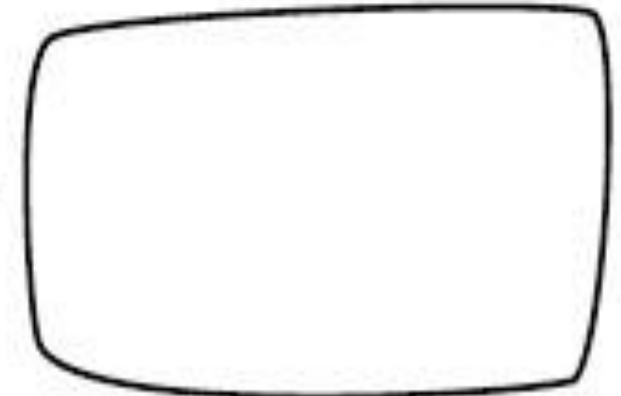
ด้วยวิธีคิดแบบนี้ เราจะไม่คิดว่าวิญญูชนเป็นความทุกข์ยาก แต่กลับทำทุกอย่างที่ได้ทำอย่างมีความสุข และเราจะทำได้ทำ ทุกวิญญูชนคือการทำให้เราทำมันได้ แม้จะมีความสำเร็จในอีกนานแค่ไหนก็ตาม

นักเรียน
มาลองทำดู

I LIVE BY DESIGN !

อนาคตของฉัน ฉันคือผู้กำหนด

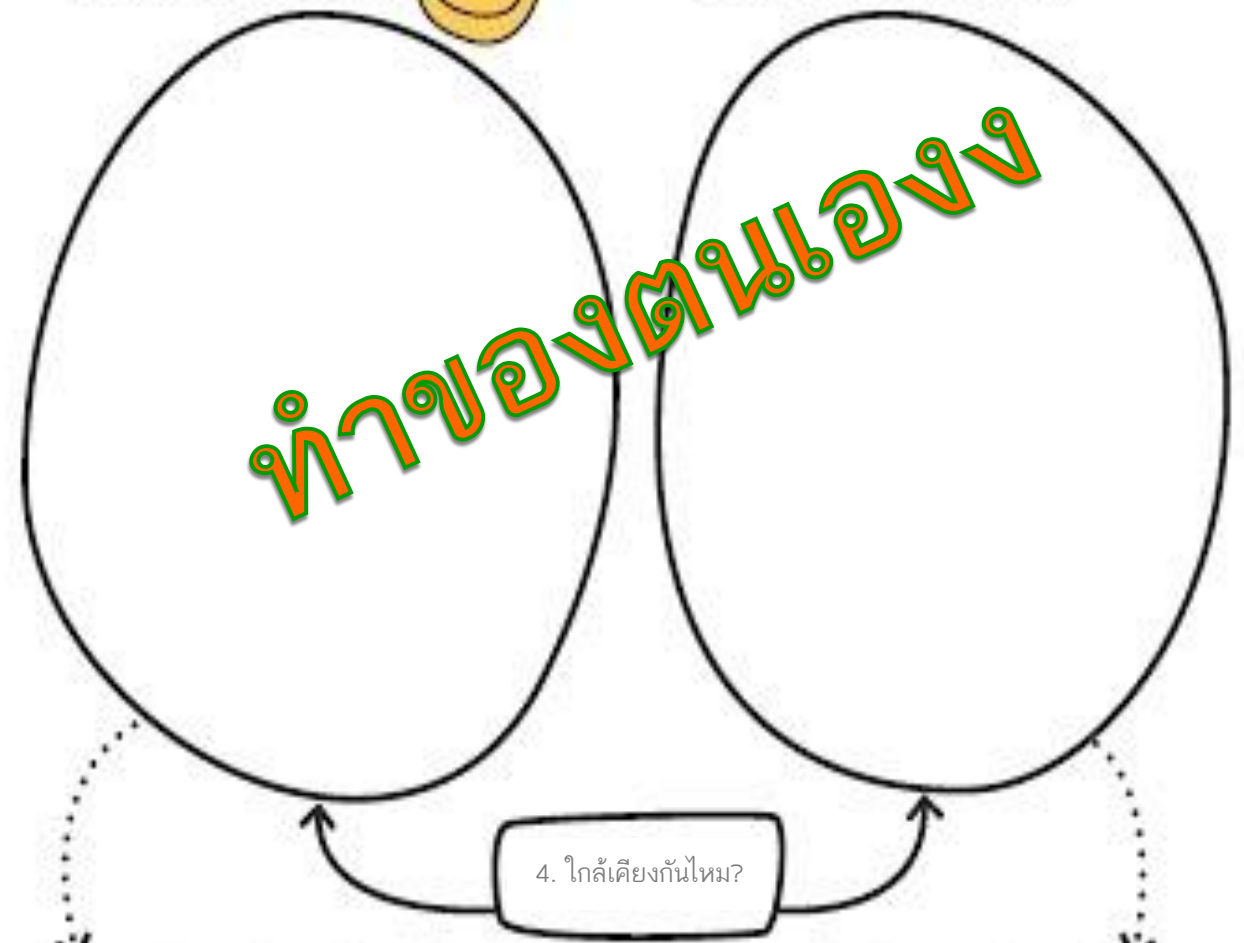
1. ฉันฝันอยากเป็น



2. คุณลักษณะของฉันคือ



3. คุณลักษณะของอาชีพนี้คือ



ทำของตนเอง

4. ใกล้เคียงกันไหม?

แบบทดสอบการค้นหาคำคุณลักษณะบุคลิกของเรา
ให้หาคำในใบนี้ มาแบบทดสอบบุคลิก
ของตัวคุณทีละข้อเมื่อเสร็จแล้วให้ขีด 4 ตัว

ส่วนคุณลักษณะบุคลิกของเราจะมีความหมาย
นักเรียนสามารถค้นหาได้ที่เว็บไซต์
<http://ideterademyourdream.education.com>

คำถาม	เลือกตัวอักษรตัวใดตัวหนึ่งในแต่ละคำถาม			
1. ในสภาพแวดล้อมใดที่คุณรู้สึกมีความสุข พลัง เพลิดเพลินดี?	E	EXTROVERT ไม่ชอบอยู่บ้านคนเดียว อยากไปหาเพื่อนฝูงเฮฮา	I	INTROVERT ไม่ชอบอยู่กับคนหมู่มาก รู้สึกเหนื่อยเพลียง่าย
2. เวลาอ่าน นสพ.หรือไปซื้อของ คุณชอบ ที่จะเป็นแบบใด?	S	SENSOR ดูเนื้อหาอย่างละเอียด เลือกของอย่างพิถีพิถัน	N	INTUITION อ่านแต่หัวข้อ เลือก ของที่ราคาถูกลักษณะ
3. สิ่งหลุกป่าซวยถูกจับเพราะไปขโมยของ คุณจะตัดสินเขาโดย?	T	THINKER หาเหตุผลว่าทำไมสิ่ง ถึงขโมย เขาอาจจะไม่ผิด	F	FEELER สงสารสิ่งๆ เพราะเป็เพื่อน ห้องเดียวกัน ไม่คิดว่าเขาผิด
4. มีเพื่อนมาชวนไปเที่ยวตจว. คุณจะตอบเพื่อนอย่างไร?	J	JUDGER ไปไหน ก็วัน ต้องเตรียม อะไรบ้าง ขอเช็คงานก่อน	P	PERCEIVER ว่างไปได้เลย ใครไปบ้าง แคร์คนอื่น ไม่ปฏิเสธ



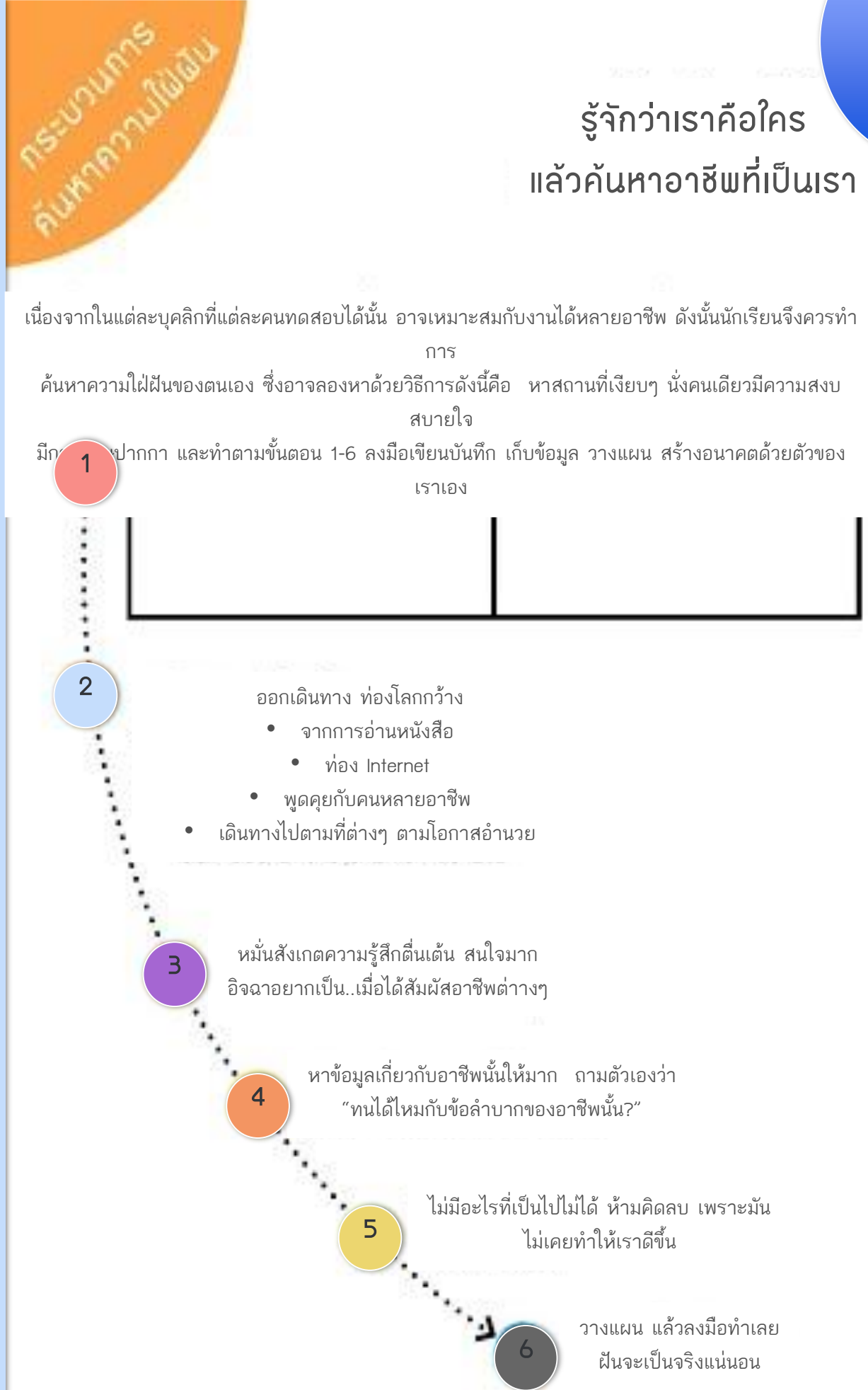
ISTJ	ISTP	ESTJ	ESTP
ISFJ	ISFP	ESFJ	ESFP
INTJ	INTP	ENTJ	ENTP
INFJ	INFP	ENFJ	ENFP

รู้จักตัวตน ด้วยแบบทดสอบ บุคลิกภาพ

MYERS BRIGGS TEST

แนวทางการค้นหาอาชีพ ที่เหมาะสมกับตัวเรา

เปิดใจ เปิดโลก เปิดโอกาส ให้ตัวเอง



หลากหลายคำถาม
ที่ต้องค้นหาคำตอบ

เวลาที่ฉันมีความสุข ฉันกำลังทำอะไรอยู่?

ฉันรักอะไรมากที่สุด? (ไม่ใช่บุคคล)

ฉันเคยติดขัดกับกิจกรรมอะไร ที่ฉันไม่รู้ถึงเหตุผลเบื้องหลัง? ชนิดที่ไม่สร้างฉันไม่เลิกนะ

อีกๆแล้ว มีเสียงภายในใจเราเรียกร้องหาอะไรอยู่?

อะไรที่ฉันถนัดมากที่สุดตั้งแต่เด็กๆ ฉันชอบและทำให้ฉันมีความสุข

ถ้าฉันมีเงิน 100 ล้านบาท ฉันอยากจะทำอะไรดี?

ไม่ต้องสงสัยว่า คุณนั้นจะคิดอย่างไร
ไม่ต้องคำนึงว่า เพื่อนๆส่วนใหญ่จะไปในและ
คิดอย่างไร.....เราทำอะไรแล้วมีความสุข โดยไม่ต้อง
คิดคำนึงถึงเรื่องเงิน จะมีความสุขกับสิ่งที่ทำ



เพราะเมื่อมีความสุขแล้ว
เงินจะตามมาเอง

ค้นหา ความใฝ่ฝัน

“PASSION”

มาค้นหาความฝันกัน

1. เวลาที่ฉันมีความสุข ฉันกำลังทำอะไรอยู่

.....

2. ฉันรักอะไรมากที่สุด (ไม่ใช่บุคคล)

.....

3. ฉันเพลิดเพลินกับกิจกรรมอะไร ที่ฉันไม่รู้สึเหนื่อยกับมัน ?

.....

4. ลึกๆแล้ว มีเสียงเรียกหาภายในใจเรา เรียกหาอะไรอยู่ ?

.....

มาค้นหาความฝันกัน (ต่อ)

5. อะไรที่ฉันถนัดมากตั้งแต่เด็กๆ ฉันชอบและทำได้ดีด้วย

.....

6. ถ้าฉันมีเงิน 100 ล้านบาท ฉันอยากทำอะไรดี ?

.....

7. ภาพตอนที่ฉันเป็นผู้ใหญ่ หรือ 20 ปีจากนี้ฉันเห็นตัวเองอย่างไร ?

.....

8. ฉันอยากเห็นตัวเอง อยู่ในสังคมสิ่งแวดล้อมเช่นไร ?

.....

หากหลายคำถาม
ที่ต้องค้นหาคำตอบ

มาเขียนบันทึกงาน
อนาคตกันเถอะ

อนาคตของฉัน

กรอกสิ่งที่ค้นพบ
ในวันนี้
และตั้งค้ำมั่นสัญญาใจ
กับตัวเองเลยคะ

เวลาที่ฉันมีความสุข ฉันกำลังทำ

ฉันรักอะไรมากที่สุด? (ไม่ใช่บุคคล)

ฉันเคยติดพันกับกิจกรรมอะไร ที่ฉันไม่รู้สึกรอคอยเลย สนุกมากจนฉันไม่เลิกนะ

สักๆแล้ว มีเสียงภายในใจเราเรียกร้องหาอะไรอยู่?

อะไรที่ฉันถนัดมากที่สุดตั้งแต่เด็กๆ ฉันชอบทำอะไรดีด้วย

ถ้าฉันมีเงิน 100 ล้านบาท ฉันอยากจะทำอะไรดี?

1. จากเวลาว่างรอบ บุกฝึกของฉันคือ (ใช้ปากกากร 4 ตัวที่เลือก)

2. อาชีพที่เหมาะสมกับฉันได้แก่

หรือ

หรือ

3. สิ่งฉันรัก

4. งานที่ชอบ ทำอย่างมีความสุข และทำโดยไม่เบื่อ

5. ฉันต้องเรียนให้ได้ดีกว่านี้ ฉันจึงจะเข้าเรียนสาขาวิชา

6. คณะหรือสาขาที่ฉันจะเลือกเรียน ได้แก่

หรือ

หรือ

ค้ำมั่นสัญญาใจในสิ่งที่ฉันได้เลือกข้างต้น

ฉันจะ ไม่เลือกอาชีพบางวิชาชีพ

ด้วยเหตุผลที่ฉันจะได้อำนาจตัวเองและมีความสุขใจกว่า

ฉันจะสัญญาว่า ฉันจะ

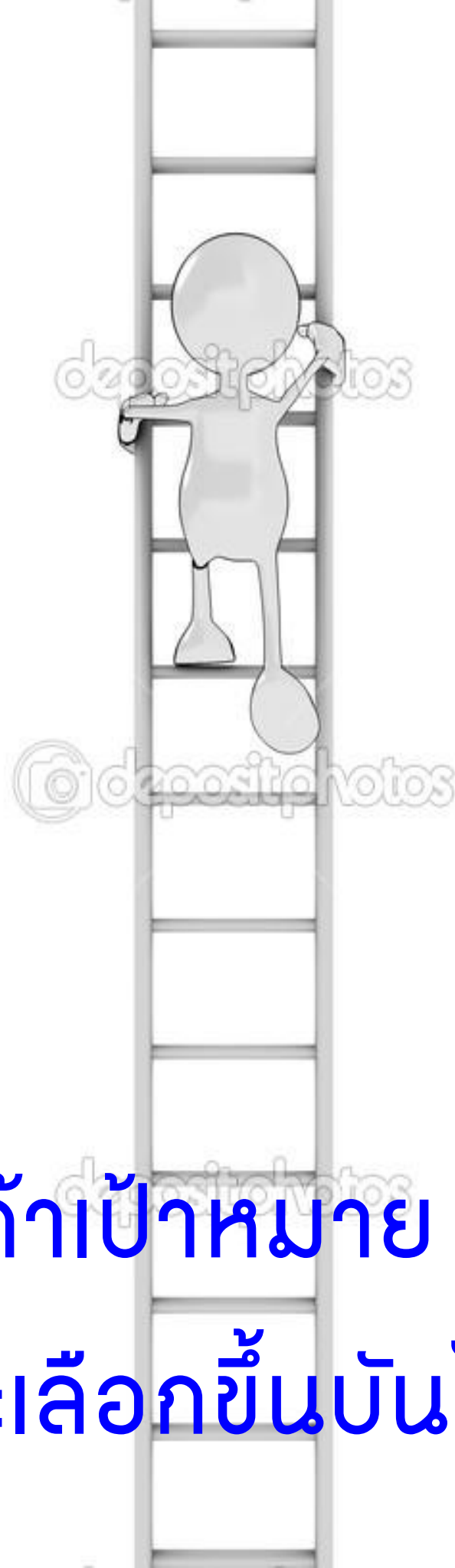
ไม่ต้องสนใจว่า คนอื่นจะคิดอย่างไร
ไม่ต้องคำนึงว่า เพื่อนบางส่วนอาจจะไปเป็นอะไร
ก็เถอะ เพราะว่า... เราทำอะไรด้วยความสุข โดยไม่ต้อง
คิดคำนึงถึงเรื่องเงิน ขอให้มีความสุขกับสิ่งที่ทำ



เพราะเมื่อมีความสุขแล้ว
เงินจะตามมาเอง

ลงชื่อ

วันที่



ถ้าเป้าหมาย = A
จะเลือกขึ้นบันไดไหน?

อยากเก่งภาษาอังกฤษ

ต้องวางแผนฝึก
อย่างไร



สรุปลำดับขั้นตอนการหาเป้าหมายชีวิต

1. ค้นหาความใฝ่ฝันในใจเรา
2. รู้จักลักษณะบุคลิกของเรา
3. ทำความรู้จักกับอาชีพงานต่างๆ



4. จับคู่ “งานและเรา” ให้สัมพันธ์กัน
5. วางแผนเส้นทางจากปลายทางสู่ต้นทาง
6. ลงมือเดินตามแผน



ชีวิตเปลี่ยนจาก
"ไม่มีเป้าหมาย"
เป็นชีวิตที่
"มีเป้าหมาย"

[illegible]

บ้านเดี่ยวหรือคอนโดเป็นตัวแทนทรัพย์สินอิสระของครัวเรือนสามัญ
เมืองต่าง ๆ เป็นกลุ่มหลักในโครงสร้างสังคมไทยและในกระบวนการพัฒนา
เมืองสมัยใหม่ 3 คน จากที่ไม่มิดชิดร่ำ เติบโตมาจนสามารถสร้าง
สังคมใหม่ เป็นตัวแทนของครัวเรือนสมัยใหม่ในการเมือง 9 สัปดาห์

ผู้พิชิตผู้ยิ่งใหญ่ที่เป็นแรงบันดาลใจในการแสดงละครของศิลปิน
เป็นคนที่ลึกลับมาก ในชีวิตจริงเขาไม่เคยมีชื่อเสียงเลย
เมื่อ ๗ จาก ๑๐ อันดับของศิลปินคนแรก และหลังจากที่
คณะละครของเขาได้ไปเล่นที่ต่างประเทศ
ตอนปี ๑๙๓๐ และหลังจากที่เขากลับมาประเทศของเขา
เมื่อปี ๑๙๓๖ เขาได้มีชื่อเสียงมากและได้รับรางวัล
จากหลายฝ่ายของเขา และเขาได้มีชื่อเสียงมาก
ในละครของเขาและเขาได้มีชื่อเสียงมาก
ในละครของเขาและเขาได้มีชื่อเสียงมาก

เธอรังเกียจนิทานที่เกี่ยวเนื่องกับการหลอกลวงอย่างสนุกสนาน
 ธารารยตอบว่าพอไหม เธอก็เดินมาหยิบหนังสือ ธารารยก็
 ลอดดูพอไร้น เธอก็เดินร่ำว่าเธอเรียนวิชาไม่ว่า ด้วยความ
 อยากรู้ สนุกกับสิ่งมีชีวิตที่ น่าพิศวงของใบไม้ในสวนสัตว์
 กับ

โธมัส มัวร์ ก็ไม่ต้องการอะไร และแล้วหลังจากที่เสียเวลา ออก
มาทำมาและออกก็อย่างก็จบปรารถนา ชีวิตก็มีความสุข
จนเกินไปมาก มาดูกับเราเองเป็นครั้งสุดท้ายของการเดินทางใน
โลกนี้ ก็คงเป็นไปอย่างนี้ และนี่เป็นครั้งสุดท้ายที่เราจะได้
เห็นสิ่งมีชีวิตนี้มาจากการตอบคำถามของเรา ว่ามันเป็นอย่างไร



การขับเคลื่อนให้เกิดขึ้นสิ่งใหม่ เกิดความหลงใหล จมเปื๋นตรึงกับสาระใจ สร้างความมุ่งมั่นและ
ใฝ่ฝันอย่างแรงกล้า ทำให้ชีวิตเปลี่ยนจากที่มืดดำเริ่มสว่าง มาเป็นเป้าหมายชัดเจน มุ่งหาทางสู่เป้า
หมายอย่างตั้งใจ ธรรมชาติของจิต “เมื่อมองหาก็จะเจอทันที” เมื่อตั้งใจสิ่งดี ๆ สิ่งนั้นจะมาพบ
ได้โดยไม่ต้องประวิญานาถ สาธิตการสอนภาษาปฐมวัย ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดมาความมุ่งมั่น
หลักคุณธรรมและการสอนที่ใช้นาประยุกต์เพื่อสอนวิชาการและคุณงามใจ ทำให้สองพี่น้องได้กลับมา
สร้างผลงานที่แปลกใหม่ มีคุณค่า และทำให้มีความรู้ที่ผู้สอนและผู้เรียนได้เกิดองค์ความรู้และการสอนที่ฝึกคิด
ร่วมสมัยและยกระดับไปสู่การมีมาตรฐานในจิตใจของทุกคน และเราเองก็เชื่อว่าคือการยกระดับการยกระดับ
สังคมให้เจริญมั่นคงมีปัญญาความในสิ่งที่ดีจะพบและเกิดจากการทำงามรวมถึงการดำรงชีวิตใ
ญ่อย่างดี



เห็นว่าในช่วงชีวิตมีหลายจังหวะที่ครูจะต้องต้องเป็นลูกเป็นชีวิตส่วนแล้ว และส่วนมาก แล้วด้วย
ความไม่เต็มใจของลูกนี้ ทำให้เรามองปัญหาเหล่านี้เป็นสองเป็นโดยที่มองการข้ามคิดไว้ ไม่ได้
เป็นคำสอนหรืออุปสรรคต่อชีวิตของลูกที่มากแล้วอย่างใด... เพราะนี่คือความสำคัญและประโยชน์
ของการมี “รอบบิณฑบาต” เป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน ที่สร้างกำลังใจให้มุ่งมั่น การแก้ปัญหา
อุปสรรค และเส้นทางของลูกเรา จากลำดับเป็นครูที่ฝึกฝน สร้างผลงานที่ดีเยี่ยมเป็น
ประโยชน์ต่อสังคม ชีวิตของเรามีค่ามีความหมายหรือกัน...

ประเมินสาระวันนี้



ไม่เข้าใจ พอเห็นภาพ ดีจัง สุดยอด

- ▶ คุณค่าในตัวฉัน
- ▶ การทดสอบค้นหาตัวตน
- ▶ การจับเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตน
- ▶ การบันทึกสมุดเปลี่ยนชีวิตและการพัฒนาทักษะแต่ละหมวด
- ▶ ภาพรวมของการบรรยายวันนี้

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

อยาก

ทำให้ตัวเอง

ทำให้ครอบครัว

ทำให้เพื่อนๆ

ทำให้ชุมชน

ทำให้ประเทศชาติ

ทำให้ประชาคมโลก



จากมูลนิธิพัฒนาทักษะชีวิต

29-30/4/2559

Never Give Up



อนาคตที่เลือกแล้ว

ชีวิตของเรา เราต้องเลือกทางเดินเอง
ตัดสินใจเอง ด้วยเรามีหลักคิด ที่มาที่ไปเหตุและผล เรา
จึงเชื่อมั่น ตราบเท่าที่ทางเดินนั้นเป็นเส้นทางสุจริต เป็น
สัมมาอาชีพ สุดท้ายคือคุณค่าแห่งความภูมิใจของชีวิต ที่
เราเป็นคนวางเส้นทางและเดินเอง เป็นคุณค่าที่ให้ได้
สำนึกที่ดี คຸ່มค่าที่ได้เกิดมา ขอบคุณพ่อแม่ที่ให้กำเนิด
ขอบคุณครูอาจารย์ที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ขอบคุณโลก
และประเทศไทยที่ให้เราได้อยู่อย่างสงบสันติ
ขอบคุณ ขอบคุณ และขอบคุณ



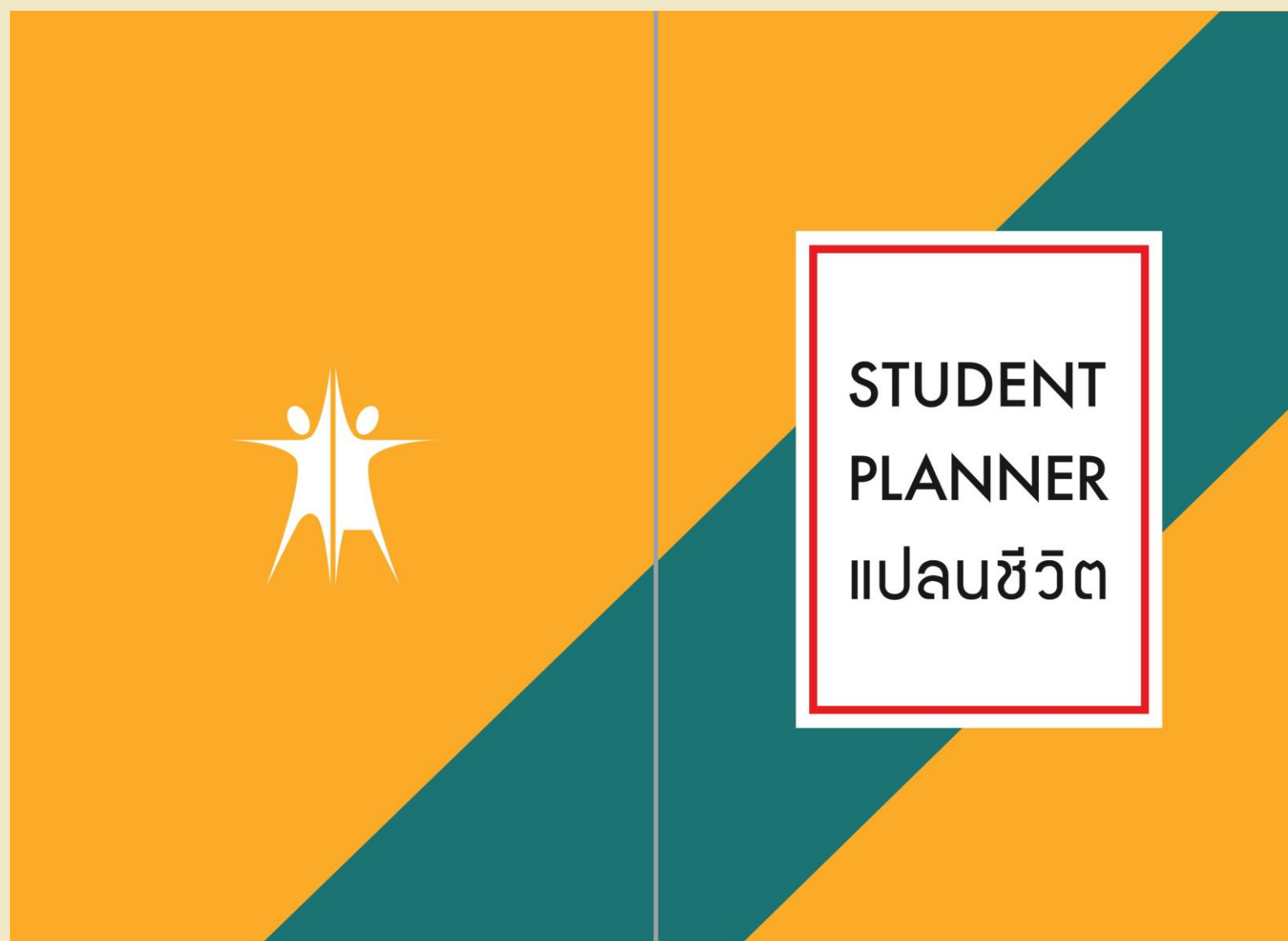


ขอให้น้องๆ โชคดี มีคุณภาพ
ประสบความสำเร็จ



ด้วยความรักและปรารถนาดี

www.facebook.com/thailifeskills



E-mail : thailifeskills@gmail.com