



โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตยานนาวา ระดับประถมศึกษา (ป. 4-6) ปีการศึกษา 2568

(ความร่วมมือภายใต้ โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน มูลนิธิพัฒนาทักษะชีวิต)

ที่มา :

มูลนิธิพัฒนาทักษะชีวิต ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 [ก่อนการตั้งมูลนิธิ (ในปี 2555)] จนถึงปัจจุบัน วัตถุประสงค์เพื่อมุ่งส่งเสริมศักยภาพพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตให้นักเรียนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การรู้จักตั้งเป้าหมายชีวิต การตั้งเป้าหมายในการเรียน การจัดการเวลา การวางแผน การจัดระบบตนเอง รวมถึงการจัดลำดับความสำคัญของงานหรือกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเขียนบันทึก ซึ่งจะช่วยฝึกทักษะการสื่อสารกับตนเอง และสามารถสื่อสารไปถึงครูและผู้ปกครองด้วย นักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โครงการฯ ได้รับความสนใจจากโรงเรียนต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน โดยใช้เนื้อหา และวิธีการที่มีในสมุดบันทึกแปลนชีวิต จึงเป็นการยกระดับการบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น และครูยังได้ใช้เครื่องมือนี้ สื่อสารสร้างปฏิสัมพันธ์ให้เกิดความเข้าใจกับนักเรียนได้มากขึ้น

ในโอกาสที่ทางมูลนิธิ ได้รับเชิญให้มีส่วนร่วมในคณะกรรมการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเขตยานนาวา โดยมี ดร.ศุภชัย ตั้งใจตรง ประธานมูลนิธิ ได้ร่วมเป็นกรรมการคณะขับเคลื่อน ฯ ในด้านการศึกษาและเทคโนโลยี ทางมูลนิธิจึงอยากจะมีส่วนร่วมขับเคลื่อนด้านการศึกษาให้กับโรงเรียน ในเขตยานนาวา ด้วยโครงการฯ ที่ทำอยู่

ในปีการศึกษา 2568 นี้ เป็นครั้งแรกที่มูลนิธิ ริเริ่มจัดทำสมุดบันทึกแปลนชีวิต สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา ด้วยหวังว่าทางมูลนิธิจะสามารถนำกิจกรรมสมุดแปลนชีวิต ซึ่งเป็นกิจกรรมหลักของโครงการฯ เพื่อการมีส่วนร่วมสนับสนุนศักยภาพ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และร่วมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ใน 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตยานนาวา โดยมูลนิธิยินดีมอบสมุดแปลนชีวิตระดับประถมศึกษาให้นักเรียน ป. 4 – 6 ทุกคน และยินดีจัดกิจกรรมเพื่อให้คุณครูและนักเรียน ได้เข้าใจถึงสาระประโยชน์ ต่างๆ และวิธีการใช้สมุดแปลนชีวิต เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สมุดแปลงชีวิตเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะชีวิต เช่น การรู้จักตนเอง การสื่อสารความคิด การตั้งเป้าหมาย การวางแผน จัดการเวลาในการเรียนและกิจกรรมด้านอื่น ๆ การจัดลำดับความสำคัญ ฯลฯ
2. เพื่อให้ครูสามารถติดตามพัฒนาการในการเรียน และการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถเข้าใจนักเรียนในการกำหนดเป้าหมายอนาคต และ ติดตามพัฒนาการทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ ของบุตรหลาน
4. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนสามารถใช้เป็นตัวประเมินพัฒนาการ และใช้ในการวางแผนการพัฒนานักเรียน และการเรียนการสอน
5. เพื่อการมีส่วนร่วมในการสร้างศักยภาพให้นักเรียนในเขตพื้นที่ยานนาวา
6. เพื่อมีส่วนร่วมสร้างความก้าวหน้าของระบบการศึกษาและทรัพยากรบุคคลของชาติ

ความร่วมมือขององค์กร :

- ❖ สำนักงานเขตยานนาวา
- ❖ คณะกรรมการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเขตยานนาวา (ด้านการศึกษาและเทคโนโลยี)
สำนักงานเขตยานนาวา (คคพ.)
- ❖ มูลนิธิพัฒนาทักษะชีวิต
- ❖ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตยานนาวา
 1. โรงเรียนวัดช่องนนทรี
 2. โรงเรียนวัดช่องลม
 3. โรงเรียนวัดปรีวาส
 4. โรงเรียนวัดคลองภูมิ
 5. โรงเรียนวัดดอกไม้
 6. โรงเรียนวัดคลองใหม่

การดำเนินโครงการ :

❖ องค์กรต่าง ๆ จะมีบทบาทในการดำเนินงานดังนี้

- สำนักงานเขตยานนาวา ประสานติดต่อโรงเรียน และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
- คคพ. (ด้านการศึกษาและเทคโนโลยี) สนับสนุนการดำเนินงานของครู และกิจกรรมของนักเรียน
- มูลนิธิฯ จัดทำหนังสือ และจัดกิจกรรมสำหรับครู และนักเรียน
- โรงเรียน สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของครู และนักเรียน พร้อมติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินกิจกรรม

❖ การดำเนินงาน ประกอบด้วยกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรม 1 “ส่งมอบสมุดแปลนชีวิต..ถึงมือครูและนักเรียน”
- กิจกรรม 2 “ประชุมกลุ่มคุณครูผู้ใช้สมุดแปลนชีวิต ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต”
- กิจกรรม 3 “ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต และสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน”

ทั้งนี้รายละเอียดของกิจกรรม ได้นำเสนอโดยสังเขป ซึ่งจะต้องหารือกันในกลุ่มองค์กรที่ร่วมมือกันต่อไป

กิจกรรม 1 “ส่งมอบสมุดแปลงชีวิต..ถึงมือครูและนักเรียน”

เวลาดำเนินการ : นัดหมายแต่ละโรงเรียน ช่วงสัปดาห์ที่ 4 เดือน พ.ค. - สัปดาห์ที่ 1 เดือนมิ.ย. 2568

วัตถุประสงค์ :

- 1) สร้างความเข้าใจให้ครูและนักเรียน ได้เห็นคุณค่า และประโยชน์ของสมุดแปลงชีวิต
- 2) สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน ได้ตั้งเป้าหมายชีวิต เป้าหมายการเรียนรู้
- 3) สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน ได้เห็นคุณค่าของเวลา คุณค่าของตนเอง

ผู้ร่วมกิจกรรม : - นักเรียนและครู (ป.4-6) ทุกคน ที่จะใช้สมุดแปลงชีวิต ของแต่ละโรงเรียน

- วิทยากร และจิตอาสา ของมูลนิธิฯ

- คณะทำงาน ด้านการศึกษาและเทคโนโลยี คณะกรรมการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมฯ

การดำเนินการ : กำหนดการกิจกรรม โดยสังเขป

- (10 นาที) กล่าวเปิดกิจกรรม
- (20 นาที) กิจกรรม “โตขึ้น ฉันอยากเป็นอะไร”
- (20 นาที) กิจกรรม “สมุดแปลงชีวิต...ตัวช่วยสำคัญ ?? ”
และการส่งมอบสมุดแปลงชีวิตให้นักเรียน
- (10 นาที) กิจกรรม “มาตั้งปณิธานเพื่อตัวเองกันเถิด ”

กิจกรรม 2 “ประชุมกลุ่มคุณครูที่ใช้สมุดแปลงชีวิต ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต”

เวลาดำเนินการ : ในระหว่างปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์ :

- 1) สร้างความเข้าใจให้คุณครู ในการใช้สมุดแปลงชีวิตเป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน
- 2) สร้างแรงบันดาลใจให้คุณครู ในการทำวิจัยหรือทำโครงการฯ เพื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 3) ได้รู้จักและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคุณครู จากโรงเรียนต่างๆ ที่ใช้สมุดแปลงชีวิต

ผู้ร่วมกิจกรรม :

- คุณครูทุกคนทั้งระดับประถมและมัธยมที่ใช้สมุดแปลงชีวิต จากแต่ละโรงเรียน (รวมทั้งหมดจากโรงเรียนต่างๆ ที่สมัครเข้าร่วมโครงการของมูลนิธิฯ)
- วิทยากร และจิตอาสา ของมูลนิธิฯ
- คณะทำงาน ด้านการศึกษาและเทคโนโลยี คณะกรรมการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมฯ
- ผู้สนใจทั่วไป

การดำเนินการ :

- (1) เปิดกลุ่มไลน์สมุดแปลงชีวิต 2568 สำหรับคุณครูที่ใช้สมุดแปลงชีวิตในปีการศึกษานี้ให้เข้าร่วม
- (2) ส่งข้อมูล การนัดหมาย เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ของโครงการฯ
- (3) นัดหมาย การประชุมเสวนากับคุณครู 3 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2568 เริ่มครั้งแรกประมาณ เดือน มิ.ย. ครั้งที่สองเดือน ต.ค. 2568 และครั้งสุดท้ายเดือน มี.ค. 2569
- (4) ในการจัด “เสวนาออนไลน์ ...สมุดแปลงชีวิต” ใช้เวลาในการร่วมประชุมออนไลน์ ประมาณ 1.30 – 2 ชั่วโมง ตามวัน-เวลาที่นัดหมาย โดยเปิดให้คุณครูทุกคน รวมทั้งวิทยากร และผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าร่วมได้

กิจกรรม 3 “ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต และสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน”

เวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการสื่อสารกับตนเอง ผ่านการเขียนบันทึกเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการจัดการเวลา การวางแผน การตั้งเป้าหมายการใช้เวลา ตั้งเป้าหมายการเรียน ตั้งเป้าหมายชีวิต
- 3) เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักการของการเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และเป็นคนมีความสุข
- 4) เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวินัย มีวิริยะ พากเพียร ในการบันทึกสมุดแปลงชีวิต
- 5) คุณครูและผู้ปกครอง จะรู้จักและเข้าใจเด็กนักเรียนมากขึ้น ผ่านการอ่านบันทึกของนักเรียน

ผู้ร่วมกิจกรรม :

- คุณครู และนักเรียนที่ใช้สมุดแปลงชีวิต ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพฯ ในเขตยานนาวา
- คณะอาจารย์ กรรมการ ที่ปรึกษา และจิตอาสาของมูลนิธิฯ
- คณะทำงานด้านการศึกษาและเทคโนโลยี ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเขตยานนาวา
- ฝ่ายการศึกษา สนง.เขตยานนาวา

การดำเนินการ :

- (1) มูลนิธิฯ จะส่งมอบสมุดแปลงชีวิตให้คุณครูและนักเรียนชั้นป. 4-6 ตามความร่วมมือ ความสมัครใจของแต่ละโรงเรียน โดยห้องเรียนที่จะรับมอบ นักเรียนทุกคนในห้องควรได้รับสมุดแปลงชีวิตครบทุกคน
- (2) โรงเรียนมอบหมายให้มีคุณครูที่จะเป็นหลักในแต่ละห้องเรียน ที่จะดูแลการใช้สมุดแปลงชีวิตของนักเรียน
(ซึ่งอาจเป็น คุณครูประจำชั้น หรือคุณครูแนะแนว หรือคุณครูภาษาไทย ฯลฯ สารความรู้ และกิจกรรมในสมุดแปลงชีวิต สามารถบูรณาการในสาระของครูวิชาต่างๆ ได้)
การดูแลของคุณครูที่จะเป็นหลักในแต่ละห้องเรียน โดย
 - ให้นักเรียนหมั่นเขียนบันทึกในตารางรายสัปดาห์ (ถ้าทำได้ทุกวัน..จะดีที่สุด) และจัดเวลาให้นักเรียนได้อ่านและตอบคำถามในกิจกรรมต่างๆ
 - คุณครูอ่านการเขียนบันทึกของนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง และให้ความเห็น เขียนข้อความสั้นๆ หรือติดสติ๊กเกอร์ เพื่อแสดงการรับรู้ของคุณครู (เชื่อหรือไม่ว่า นอกจากครูจะมีความเข้าใจในตัวนักเรียนมากขึ้นแล้ว ครูยังจะเป็นที่รักและชื่นชอบของนักเรียนอีกด้วย)

- เมื่อจบภาคเรียนภาคต้นคุณครูประเมินผลเด็กนักเรียน โดยใช้แบบประเมินที่ทางมูลนิธิจะจัดเตรียมให้
 - ในภาคปลาย ก็เช่นกัน เมื่อจบภาคเรียนคุณครูประเมินผลเด็กนักเรียน โดยใช้แบบประเมินที่ทางมูลนิธิจะจัดเตรียมให้ อีกครั้ง
 - ในช่วงท้ายของปีการศึกษา คุณครูพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยทางมูลนิธิเพื่อให้
 - นักเรียนรับมอบทุนการศึกษา โรงเรียนละ 3 ทุนๆละ 1,000 บาท และเกียรติบัตร
 - นักเรียนรับมอบเกียรติบัตร
- (3) ทางมูลนิธิจะเป็นผู้จัดหาทุนการศึกษาและจัดทำเกียรติบัตร เพื่อมอบนักเรียนทั้ง 6 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ
- (4) ทางมูลนิธิยินดีมอบเกียรติบัตร ให้กับคุณครูทุกคนที่เป็นหลักในแต่ละห้องเรียน ที่ช่วยดูแลการใช้สมุดแปลงชีวิตของนักเรียน
- (5) ทางมูลนิธิยินดีมอบเกียรติบัตรให้กับทั้ง 6 โรงเรียนที่เข้าร่วม

โดยเกียรติบัตรที่จะมอบให้กับคุณครูและโรงเรียน จะได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานเขตยานนาวา, คณะกรรมการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเขตยานนาวา และ มูลนิธิพัฒนาทักษะชีวิต

-